



# HIZIR

## Zirvenin Adı

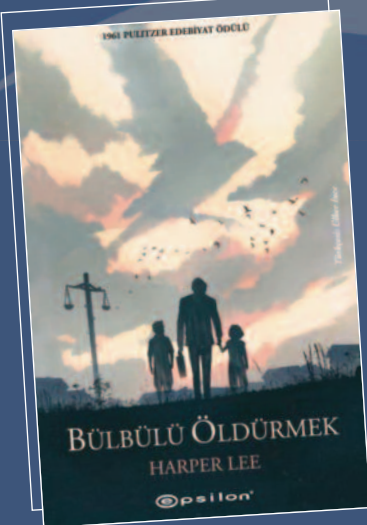


*Başlarken...*

Ömer YILMAZ  
(Milli Eğitim Müdürü)



*İlk Buluşma...*



*Bizce Okuyun...*



Tevfik AKAR / Okul Müdürü



## HIZIRBEY ORTAOKULU



**H**er tür güzellikleri, okulum barındırır.  
**I**şık saçar etrafa, gönlünü arındırır.  
**Z**evki al, ilmi öğren, öğretecek var sana.  
**I**rak değil yakındır, haydi kucak açsana!  
**R**engârenk çiçek gibi öğrenciler var sende.  
**B**eraberce mutluyuz, onun gururu bende.  
**E**n güzel anıları, okulda yaşıyoruz.  
**Y**urdun istikbalini, bünyemizde taşıyoruz.

**O**lması gerekeni çocuklara verelim.  
**R**üyalardan sıyrılıp gerçeklere erelim.  
**T**utalım ellerinden, ufka kanat açsınlar.  
**A**sırlara yön verip cehaletten kaçsınlar.  
**O**nlara onurumuzdur, umut verirler bize.  
**K**alite Hızırbey'de, hatırlatırım size.  
**U**yku durak bilmesin, sürekli çalışsınlar.  
**L**âzım olan şeyleri bulmaya alışsınlar.  
**U**laşılmaz denilen hedeflere ulaşınsınlar.

*Sadi TELTİK (Ozanca)*





# HIZIRBEY ORTAOKULU DERGİSİ

## Sahibi

Hızırbey Ortaokulu Müdürlüğü

## Kurucu

Tevfik AKAR  
(Okul Müdürü)

## Proje Sorumluları

Teslime BARUT (Müd. Yrd. )  
Güler KUNDURACI (Müd. Yrd.)

## Editör

Velican YILDIZ  
(Türkçe Öğretmeni)

## Yazı Kurulu

Esra BAĞCI  
Yeşim YILDIZ  
Burçin TEKİN ŞAVİR  
Hülya AKİSTİ  
Memiş VERGİLİ  
Özlem ÖZDAMAR

## Grafik Tasarım

Yunus KEŞMER  
(Bilişim Tek. Öğretmeni)

## Hızırbey Ortaokulu Müdürlüğü



Hızırbey Mah. 1572 Sk.  
No:7 Merkez / ISPARTA



0 (246) 260 22 55

## Editörden...



Velican YILDIZ  
(Türkçe Öğretmeni)

## Hızır.

*Kadim kaynaklar der ki: Beş mayısı altı mayısa bağlayan gece, karaların ermişi Hızır ile denizlerin ermişi İlyas kavuşurlarmış. Onlar kavuştuğunda Doğa Ana gönenir, çayırklar çiçeklenir, dereler çağıldar, bahar bir başka kokarmış. İnsanlar bu kavuşmayı Hıdırellez diye kutlar, dilekler dilerlermiş. Hızır ile İlyas kavuşamazsa; Doğa Ana küser, çayırklar kurur, dereler akamaz olurmuş.*

*Tam dört seneden bu yana Hızırca çıktık yola. İlyasları kucaklamak, Doğa Anayı gönendirmek, çayırkları çiçeklendirmek, yurdumuza baharı getirmek, güzel yarınlara ışık olmak, öğrencilerimizi yurdun dört bir yanına bir ışık gibi yansıtmak amacıyla.*

*Elinizde kıvrılıp duran bu kağıt parçası, bu amacın bir belgesidir. Hızır'dan İlyas'lara bir davet mektubudur.*

**Biz Hızır ve hazırız.**

**Ya siz İlyas mısınız?**

# İçindekiler

İlk Buluşma (Tevfik AKAR)	4	Başlarken ... (Ömer YILMAZ)	3
Sınıf Rehber Öğretmenleri ile Sınıf Veli Temsilcileri Listesi	6	Okulun İdari ve Öğretmen Kadrosu ile Okul Aile Birliği Listesi	5
Tamamlanmış ve Yapılmakta Olan Projelerimiz	10	Uzaktan Eğitim Çalışmalarımız	8
Paydaşlarımızdan...	14	Okulumuzun Aldığı Belgeler	11
Sizin İçin Seçtiklerimiz Bizce İzleyin... Bizce Okuyun...	22	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Servisi	16
Bulmaca, Zeka Oyunları	23	Toplum Hizmeti Çalışması Konularımız	20
Barkod ve Akıllı İşaretler	26	Çok Bilinmeyen Spor Dalları: KORFBAL	24
		Salgın nedir?	27
		Okulumuzun Tarihçesi ve Bilgileri	7
		Okulumuzdan Fotoğraflar	12
		Sosyal Sportif Kültürel Etkinlikler	18
		Değerler Eğitimi	19
		İngilizce Köşesi (English Corner)	25
		2020 LGS Sonuç Listeleri	28

## **Başlarken ...**

HIZIR *Zirvenin Adı* dergisinin kıymetli okurları.

Eğitim, bütün bir toplumu ortak paydada buluşturan bir değerdir. Kimimiz veli olarak kimimiz öğretmen olarak kimimiz de öğrenci olarak bu değerın parçasıyızdır. 21. Yüzyıl bilginin ezberle aktarıldığı bir yüzyıl değil, yapılandırıldığı yeniden üretildiği bir yüzyıldır. Bu çağda öğrencilerimizi; yaratıcı, sorgulayan ve en önemlisi üreten bireyler olarak yetiştirmek eğitimin tüm paydaşlarının aslı görevidir.

Hızırbey Ortaokulu gerçekleştirmiş olduğu bu dergi çalışmasıyla eğitimin tüm paydaşlarını, yukarıda ifade etmiş olduğum hedefler doğrultusunda seferber etmiş görünmektedir. Zira paydaşların tek başlarına üstesinden gelemeyeceklerini düşündükleri pek çok şeyi bir araya geldiklerinde nasıl kolayca yapabildiklerinin en büyük göstergesi elinizde tutmuş olduğunuz bu dergidir. İnanıyorum ki, bu çalışmalar onların özgüvenini artırmakta ve bizlerin geleceğe dair umutlarını güçlendirmektedir.

Hızır Dergisi ilk sayıdan itibaren açıkça göstermektedir ki, klasik bir okul dergisi olmayacaktır. Eğitimin tüm paydaşlarına ilham veren ve yol gösteren bir rehber niteliği taşıyacaktır. Yaptıkları proje ve çalışmalarla öğrencilerimizi iyi bir insan, iyi bir vatandaş, velilerimizi destekleyici bir ebeveyn olarak yetiştirmek isteyen öğretmenlerimiz, çağın gereklerine uygun olarak kendini donatan ve geliştiren eğitim liderleri olarak çok çalışmaktadırlar.

Çalışmada emeği geçen çok kıymetli mesai arkadaşlarıma diyorum ki; **"Düşündüğünüz, inandığınız ve güvenle beklediğiniz her şey mutlaka gerçekleşir."** diyerek çıktığınız bu yolda hem okuyucunuz hem takipçiniz hem de destekçinizim.

Yükünüz ağır, hedefleriniz büyük. O yüzden derginizin her sayısını daha iyisi hazırlamak için var gücünüzle çalışacağınıza inancım tam. Bu kapsamda dergide emeği geçen herkese şahsım ve Milli Eğitim Müdürlüğümüz adına teşekkür ediyorum. Yayın hayatında başarılar dilerim.



**Ömer YILMAZ**  
İl Milli Eğitim Müdürü

## İlk Buluşma

### *Kıymetli Okurlar;*

İnsan, yaşamını devam ettirebilmek ve anlamlandırabilmek için eğitime ihtiyaç duyar. Eğitim; davranışlarımızı, düşüncelerimizi, tutumlarımızı ve inançlarımızı şekillendiren yegane unsurdur. Bu unsur gönüllük ilkesine göre çalışır. Bir eğitim gönüllüsü olarak yaptığım işleri ve çalışmalarını bir meslek alışkanlığıyla değil aşkla, severek ve yaşayarak yaptım. Okulumuzun inşaatından bu yana Kurucu Müdür olarak bu inançla çalışmaktayım.

Eğitim, geciktirilmeden verilmesi gereken ve yararları uzun vadede görülebilen bir hizmettir. Bu hizmetin sağlıklı bir ortamda ve çağın gereklerine göre verilebilmesi için devletimiz elinden geleni yapmaktadır. Biz eğitimciler de parçası olmaktan gurur duyduğumuz devletimize destek olarak, halkımıza en iyi şekilde hizmet edebilmek amacıyla; özveri ve disiplinli bir şekilde çalışmalıyız.

Okulumuz, 2016 yılının şubat ayında eğitim-öğretime başlamış bir mahalle okuludur. Dört yaşında genç bir okul olmasına rağmen çok kısa sürede büyük işler başararak ilimizde tercih edilen bir okul haline gelmiştir. Okulumuz yalnızca akademik başarı anlamında değil sosyal, kültürel ve sportif alanda da ilimizin lokomotif okullarından biri olmuştur.

Okulumuzun idarecilerinin ve öğretmenlerinin temel ilkesi; öğrencilerimizin her birinin değerli ve biricik olduğudur. Bizler geleceğe ışık olmak ya da bu ışığı yansıtmak için canla başla çalışmaktayız. Bu özverili çalışmaların sonunda okulumuz "Kolej" ismiyle anılmaktadır. Bu ifade yerinde kullanılmış bir ifadedir. Çünkü "Kolej" sözcüğü Latince bir sözcük olup "Ortak ilkelere buluşmuş ve ortak bir amaca yönelen insan topluluğu" demektir. Okulumuz tam da bu tanıma uygun bir biçimde çalışmaktadır. Dergi içerisinde de göreceğiniz üzere uzaktan eğitim sürecinde gerçekleştirdiğimiz çalışmalar bunun en somut örneğidir.

Bu çalışmalarda beni bir an olsun yalnız bırakmayan çok kıymetli müdür yardımcılara, öğretmen arkadaşlarıma, diğer tüm personelime, velilerimize ve amirlerime teşekkür ediyorum.



**Tefik AKAR**  
Okul Müdürü

# OKULUN İDARİ VE ÖĞRETMEN KADROSU

**Tevfik AKAR**

Okul Müdürü

**Teslime BARUT**

Müdür Yrd.

**Güler KUNDURACI**

Müdür Yrd.

**Memiş VERGİLİ**

Türkçe

**Burçin TEKİN ŞAVİR**

Türkçe

**Esra BAĞCI**

Türkçe

**Yeşim YILDIZ**

Türkçe

**Velican YILDIZ**

Türkçe

**Özlem ÖZDAMAR**

Türkçe

**Hülya AKİSTİ**

Türkçe

**Mehmet KÖK**

Matematik

**Mehtap GÜL**

Matematik

**Süleyman KAYA**

Matematik

**Esra TELTİK BAŞER**

Matematik

**Ferda TELTİK KILIÇ**

Matematik

**Serkan ŞENAY**

Matematik

**Hüseyin TEKÇELİ**

Matematik

**Yusuf ONAÇ**

Matematik

**Havvanur YARAR**

Matematik

**Dilek ORMAN**

Fen Bilimleri

**Hava Ümit ZARİÇLAR**

Fen Bilimleri

**İlker TIĞLI**

Fen Bilimleri

**Safiye MANAP**

Fen Bilimleri

**Murat Can DEVECİ**

Fen Bilimleri

**Şenay ÇEVİK**

Sosyal Bilgiler

**Mustafa GÜRDAL**

Sosyal Bilgiler

**Serap YÜCEL**

Sosyal Bilgiler

**Aynur SAĞLAM**

İngilizce

**Levent ÇETİNTÜRK**

İngilizce

**Zeynep BÜYÜKÇİNGİR**

İngilizce

**Fatmanur BATI**

İngilizce

**Esra TOKBAŞ**

İngilizce

**Şerife GÜNAL**

İngilizce

**Yasemin SARPDAĞ**

İngilizce

**Zeynep ÖNAL**

İngilizce

**Selin BARSBAY ORTAÇ**

İngilizce

**Veysel EFE**

Beden Eğitimi

**Mehmet ONUR**

Beden Eğitimi

**Çiğdem ARMAĞAN**

Görsel Sanatlar

**Seda NUHOĞLU**

Rehberlik Öğretmeni

**Şayeste DÖNMEZ**

Rehberlik Öğretmeni

**Yunus KEŞMER**

Bilişim Teknolojileri

**Kasım DURAN**

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

**Ayşe KESEN KURÇAK**

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

**Betül KAYA TOSUN**

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

**Mustafa GÖK**

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

**Zehra ŞENER**

Teknoloji Tasarım

**Zehra GENÇOĞLU AKPINAR**

Müzik

## OKUL AİLE BİRLİĞİ

### YÖNETİM KURULU ASİL

#### ADI VE SOYADI

Ayşegül SİYAH  
Deniz GELİR  
Zeynep VURUPALMAZ  
Ayşe KELEŞ  
Ayşegül MERCAN

#### GÖREVİ

BAŞKAN  
BAŞKAN YARDIMCISI  
MUHASİP  
SEKRETER  
ÜYE

### YÖNETİM KURULU YEDEK

#### ADI VE SOYADI

Serpil Gül ERTUNÇ  
Hava GÜÇ  
Nermin MARULCU  
Özlem PANAYIR  
Ayhan ERGÜL

#### GÖREVİ

YEDEK ÜYE  
YEDEK ÜYE  
YEDEK ÜYE  
YEDEK ÜYE  
YEDEK ÜYE

### DENETİM KURULU ASİL

#### ADI VE SOYADI

Ahmet Cüneyt ÇALIK  
Yusuf ONAÇ  
Hüseyin TEKÇELİ

#### GÖREVİ

BAŞKAN  
ÖĞRETMEN ÜYE  
ÖĞRETMEN ÜYE

### DENETİM KURULU YEDEK

#### ADI VE SOYADI

Şebnem MURATOĞLU

#### GÖREVİ

YEDEK ÜYE



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

## SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ İLE SINIF VELİ TEMSİLCİLERİ LİSTESİ

Sıra No	Sınıf Şube	Sınıf Şube Rehber Öğretmeni	Sınıf Veli Temsilcisi	Sınıf Veli Temsilcisi
1	5/A	Burçin TEKİN ŞAVİR	Deniz GELİR	Selma DERELİ
2	5/B	Yasemin SARPDAĞ	Zülfü GEZER NOĞAY	Bilgen KEPENEKLİ
3	5/C	Serkan ŞENAY	Sevim KÜÇÜKCİBAR	Selma ÇİÇEK
4	5/D	Havva ÜMİT ZARIÇLAR	Zeliha TOKGÖZ	Aysel BAŞKONAK
5	5/E	Şenay ÇEVİK	Zehra NAS	Burcu DEDE
6	5/F	Mehmet KÖK	Şerife CİRİT	Melek YAVUZ
7	5/G	Murat Can DEVECİ	Bircan BOZKURT	Ayşe Gülden KANBİR
8	6/A	Mehtap GÜL	Sema ÇIĞRI	Gül TURGAY
9	6/B	Özlem ÖZDAMAR	Elvan BERBER	Ayşe BOZKURT
10	6/C	Dilek ORMAN	Ayşegül SİYAH	Şebnem MURATOĞLU
11	6/D	Hülya AKİSTİ	Gülay ŞAHBUDAK	Ayşe CÖMERT
12	6/E	Mustafa GÜRDAL	Özgür KÖKSAL	Zübeyde AYDINLI
13	6/F	Mustafa GÖK	Emine ÇELİK	Banu AKOĞLAN
14	7/A	Safiye MANAP	Serpil ERTUNÇ	Ayşe KÖSE
15	7/B	Kasım DURAN	Havvanur EMİR	Seçil KOPAN
16	7/C	Zeynep BÜYÜKÇİNGİR	Ayşe KELEŞ	Güler AKDOĞAN
17	7/D	Memiş VERGİLİ	Meliha CULUS	Tuğba ETÇİ
18	7/E	Esra TOKBAŞ	Nilüfer NEGİZ	Kerime KOZA
19	7/F	Ferda TELTİK KILIÇ	Hilal TOKLU	Filiz AĞACIGÜL
20	8/A	Süleyman KAYA	Meliha CULUS	Fatime KANRA
21	8/B	Betül KAYA TOSUN	Zeynep AKDEMİR	Bircan ERTUNÇ
22	8/C	Esra TELTİK BAŞER	Nazife ÖĞSEL	Bedriye ÇANTA
23	8/D	Yeşim YILDIZ	Behiye ATA	Cennet KÖSE
24	8/E	Yusuf ONAÇ	Menekşe UZUN	Hacer DEMİRBAŞ
25	8/F	Aynur SAĞLAM	Berna GÖKÇE	Selnur ÇOMAK
26	8/G	Esra BAĞCI	Ayşegül MERCAN	Didem ARSLAN



# OKULUMUZUN TARİHÇESİ VE BİLGİLERİ

Okulumuz 2015 yılında betonarme karkas şeklinde bodrum kat dahil dört kat ve 24 derslikli olarak yapılmıştır. Okulumuz Merkez Hızırbey Mahallesi 1572 Sokak üzerinde yer almaktadır. Okulumuzun kapalı alanı toplam 4075 metrekare, bahçesi ise 3371 metrekaredir. Okulumuz 8 Şubat 2016 tarihinde yani 2015 - 2016 Eğitim - Öğretim Yılı'nın ikinci dönemi başında eğitim-öğretime 7 şube ve 102 öğrenci ile başlamış genç ve dinamik kurumdur. Okulumuz adını yerleşkesinin bulunduğu mahallenin (Hızırbey Mahallesi) adından almıştır. Hızırbey Mahallesi ve Işıkkent Mahallesi'nin ortaokul ihtiyacını karşılamak için açılmıştır.

Okulumuza kayıt bölgemizde yer alan; Naşide Halil Gelendost İlkokulu, Hediye Un Fabrikası İlkokulu, İMKB Borsa İlkokulu, Sevim Örnek İlkokulu ve Şehit Polis Memuru Akif Altay İlkokulu ile özel okullardan öğrenciler gelmektedir. Ayrıca okulumuz ilimiz merkezinde 2. Eğitim Bölgesi içerisinde yer almaktadır.

Okulumuz halen; 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 2 Rehber Öğretmen, 7 Türkçe Öğretmeni, 9 Matematik Öğretmeni, 5 Fen Bilgisi Öğretmeni, 9 İngilizce Öğretmeni, 3 Sosyal Bilgiler Öğretmeni, 2 Beden Eğitimi Öğretmeni, 4 Din Kültürü Öğretmeni, 1 Müzik Öğretmeni, 1 Görsel Sanatlar Öğretmeni, 1 Bilişim Teknolojileri Öğretmeni, 1 Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni; 1 memur ile 3 hizmetli ve 5. sınıflarda 222, 6. sınıflarda 193, 7. sınıflarda 198, 8. sınıflarda 202 olmak üzere toplamda 815 öğrenciyle eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz tekli eğitim yapmaktadır.

Okulumuz Sağlık ve Milli Eğitim Bakanlıklarınca okulların temizlik ve hijyen konusunda teşvik edilmesi amacıyla yürütülen proje çerçevesinde, Isparta İl Sağlık Müdürlüğü'nün incelemeleri doğrultusunda, aynı müdürlüğün 08/06/2016 tarihi ve 6295916 sayılı yazıları ile "Beyaz Bayrak" almaya hak kazanmıştır. Ayrıca Okulumuz Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının yürüttüğü proje kapsamında ilimizde eğitim kurumları içerisinde ilk "Erişebilirlik Belgesi" alan bir eğitim kurumu olma başarısını da göstermiştir. Son olarak da yine ilimizde ilk olarak "Okulum Temiz Belgesi" alınmıştır.

Okulumuz kısa süre içerisinde akademik, sosyal, kültürel, sportif ve değerler eğitimi alanlarındaki farklı ve başarılı çalışmalarını sonucunda ilimizde aranılan ve tercih edilen bir eğitim kurumu haline gelmiştir. Bunun yanı sıra okulumuzun fiziksel yapısı ve bahçesinin kampüs haline getirilmesi ile tüm paydaşların mutlu ve huzurlu olmasını sağlayan bir yapıya sahiptir.

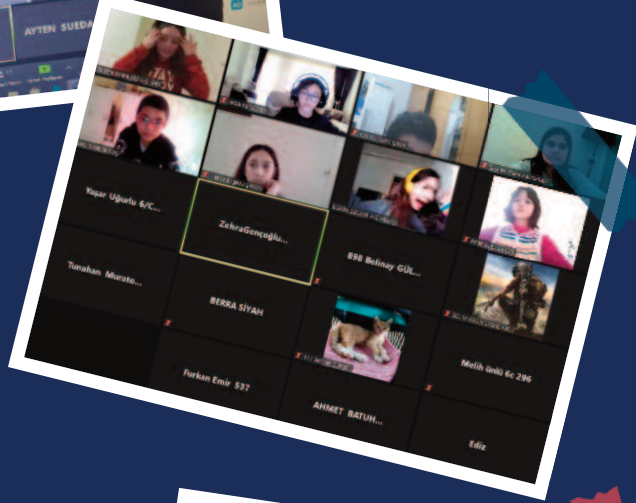
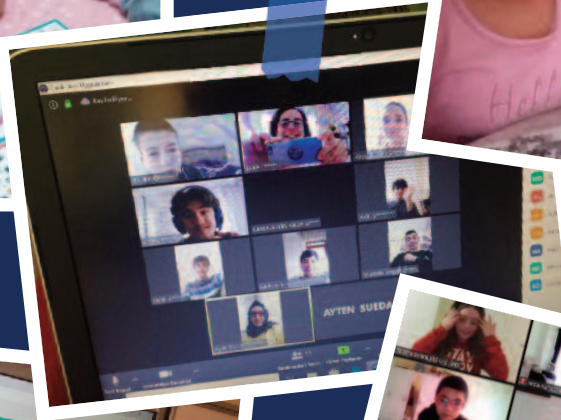
Okulumuzun kültürü disiplin, çalışmak, hoşgörü ve sevgi üzerine kurulmuş olup "Bizim için her öğrencimiz değerlidir" ve "Işık olmak ya da ışık tutmak için buradayız" düşünceleri ile çalışan başarılı bir ekipten oluşmaktadır.

# Uzaktan Eğitim Çalışmalarımız

Aile Saati



Canlı Dersler



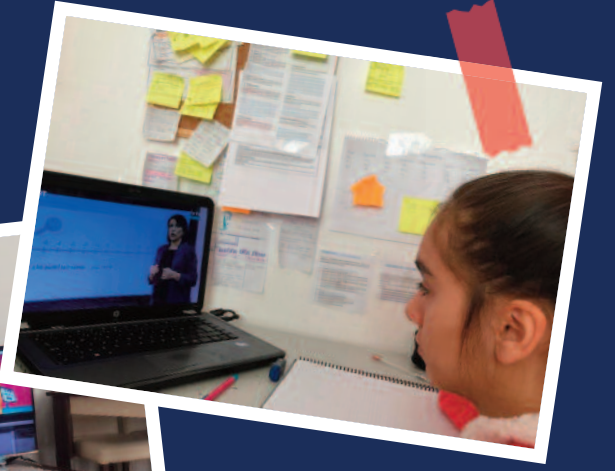
Aileye Yardım



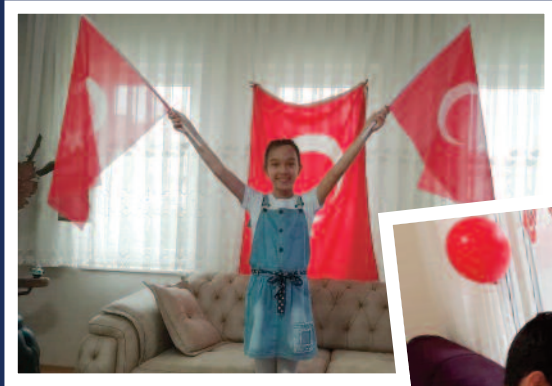
Milli Eğitim Bakanımızla  
Online Toplantımız



EBA TV  
Ders Takibi



Evde Geri Dönüşüm  
Çalışmalarımız



# TAMAMLANMIŞ VE YAPILMAKTA OLAN PROJELERİMİZ

"E-Twinning" Projesi,	"Bir Telefon Hayat Kurtarır" Projesi,
Değerler eğitimi çalışmaları ile ilgili olarak "Dürüstlük Manavı" Projesi,	Sınıflarda Öğrencilerle Bitki Yetiştirme Projesi,
Okulum Temiz Çalışması	Yardım kumbarası projesi,
Beyaz Bayrak,	Web 2 araçlarını kullanarak İngilizce öğrenebilme projesi,
Beslenme Dostu Okul,	"Bir Vatansevere Mektup" Projesi,
TÜBİTAK 4006,	"Notes / Uyarı / Bildiri" yani Uyarı Levhalarını Anlayabilme Projesi,
"FastBokk" okuma projesi,	"Pazara Gidelim, Sağlıklı Beslenelim" projesi,
"Gelecekte Nasıl Bir Okul İstiyorum" isimli yarışma projesi,	"Olumlu Davranış Geliştirme" Projesi,
"Kur'an-ı Kerim Okuma" projesi,	Zeka Oyunları ile teknoloji bağımlılığına son verme projesi,
"Sınıfım Temiz Kalsın" Projesi,	"Müzikle Öğreniyorum" Projesi. Bu proje İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün ARGE Bölümü ile ortak yapılan bir projesi.
Kan Bağışı Kampanyası	Meyve Günü, Süt Günü,
"Şeffaf Sınıf" Projesi,	7 bölge 7 lezzet projesi,
Veliler arasında kitap okuma projesi,	Geleneksel Çocuk Oyunları projesi.
TEMA Yeryüzünde Yaşam Ortaokul Projesi,	Okuyan Okul Projesi
Hızır Elektrik Üretme Projesi,	Anadolu Mektepleri Projesi
"Teknolojik Arınma Projesi"	Anadolu Masalları Projesi
Erişebilirlik Projesi,	Tasarruf Ediyoruz, Faturaları Düşürüyoruz Projesi
"İlham Veren Öğrenci" Projesi,	Geleceğin Okulu Akreditasyon Projesi

# Belgelerimiz



**GAZİ SOSYAL BİLGİLER LİSESİ TEŞEKKÜR BELGESİ**  
2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılında okulumuzdan Gazi Sosyal Bilgiler Lisenesi kazanan öğrenciler için ilgili okulun vermiş olduğu belge.



**BEYAZ BAYRAK BELGESİ**  
TC Sağlık Bakanlığı ile TC Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği İl Halk Sağlığı Müdürlüğü ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü denetim elemanlarına yapılan denetim sonucunda Okulumuz temiz ve hijyen kurallarına uygun olduğu için bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.



**BESLENME DOSTU OKUL SERTİFİKASI**  
TC Sağlık Bakanlığı ile TC Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği İl Halk Sağlığı Müdürlüğü ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü denetim elemanlarına yapılan denetim sonucunda Okulumuz "Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Koşullarına Uygun Bulduğundan" bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.



**ERİŞİLEBİLİRLİK BELGESİ**  
Engelli vatandaşların rahatça ulaşımını sağlayacak şekilde yerleşke girişleri, otoparkları, engelli rampaları, kapıları, koridorları ve asansörleri engelli vatandaşların kullanımına uygun hale getiren yani engelli bireylerin sosyal hayata aktif bir şekilde katılmalarını sağlayacak düzenlemeler yapan Okulumuz bu belgeyi İLİMİZDE İLK ALAN OKUL olma başarısını göstermiştir.



**OKULUM TEMİZ BELGESİ**  
MEB ve TSE işbirliğinde hazırlanan "Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyonu Önleme Klavuzuna uygunluğundan" dolayı Okulumuz bu belgeyi İL GENELİNDE İLK ALAN OKUL olma başarısını göstererek il genelindeki tüm okullara örnek olmuştur.



**DOĞADAN AL DOĞADAN ÇAL PROJE BELGESİ**  
TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı kapsamında Müzik Bilimi üzerine disiplinlerarası bir yaklaşımla düzenlenen Doğadan Al Doğada Çal projesi Isparta Şehit Polis Mehmet Karacatli Bilim ve Sanat Merkezinde başladı ve okulumuz öğrencileri bu proje çalışmasına katıldı.



**GELECEĞİN OKULU AKREDİTASYON PROJE BELGESİ**  
Bu çalışmada okulumuz Çevre Dostu Okul, Sosyal Sportif Faaliyetler, Okur Yazar Okul, Dijital Okul, Gelişen Okul ve Yardımcı Okul başlıklarında tam 42 alt başlıkta çalışmalar yapıyor. Bu projeyi Isparta il genelinde İLK UYGULAMAYA BAŞLAYAN okulumuz...



**E-TWINNING AVRUPA KALİTE ETİKETİ BELGESİ**  
2019 Yılında E-twinning faaliyetleri kapsamında yapılan başarılı çalışmalarından dolayı okulumuz bu etiket ile ödüllendirilmiştir.

# Okulumuzdan Fotoğraflar



Çay Partimiz



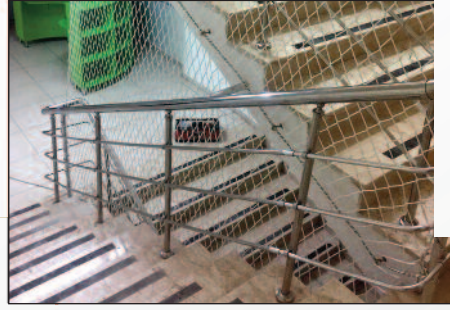
FAST BOOK Hızlı Okuma Projemiz



Çivi Yazı Çalışmamız



Okulumuzun Kedileri (Pofidik)



Merdivenlerimiz Güvenli



Mesleki Tanıtım Gezimiz



İşıkkent Mahallesi Muhtarı

Muhtarlar Günü Ziyaretlerimiz



Hızırbey Mahallesi Muhtarı



Yenice Mahallesi Muhtarı



Batıkent Mahallesi Muhtarı



Gülistan Mahallesi Muhtarı



Sanayi Mahallesi Muhtarı



Oku Aile Birliği ve Veli Toplantılarımız



2019 LGS'de 500 tam puanla Türkiye Birinçisi öğrencimiz



Okul Ziyaretlerimiz



Okul Ziyaretlerimiz



Okul Ziyaretlerimiz



Okulumuzun İlk Karne Töreni



Pi Günü Etkinliklerimiz



Pilav Günü Etkinliğimiz



Resim Sergimiz



Teknoloji ve Tasarım Sergimiz



Veli İletişim Semineri



Yangın Tatbikatı Etkinliğimiz



Yüz Yüze Eğitimin İlk Günü

# PAYDAŞLARIMIZDAN...

## Mezunlarımız

### Mezun Oldum Fakat Yüreğim Hala Hızırbey'de...



Bu okulda geçirdiğim 4 yılı bana çok şey öğretti. Mutluluk, fedakarlık ve başarı bunların başlıcaları. Emeği geçen tüm öğretmenlerime ve okul idaremize teşekkürlerimi sunmayı bir borç bilirim. Dilerim bu okulda okuyan öğrenciler de bu okulun kıymetini bilirler. Keşke Hızırbey Lisesi de olsa...

### Ceren Naz İLERİ

Gülkent Anadolu Lisesi

### Melek KIRKAN

(Süleyman Demirel Fen lisesi)



Hızırbey Ortaokulunda yıllarım dolu dolu geçti. Arkadaşlarımı, öğretmenlerimi ve anılarımı asla unutmayacağım. Bu güzel okuldaki herkesi çok özliyorum. Bu ortamda yetiştiğim için kendimi çok şanslı hissediyorum.

### Mustafa GÖKMEN

(Kadıköy Anadolu Lisesi)



Sabır, kararlılık, sevgi, fedakarlık, hoşgörü... Bu sözcükler Hızırbey'i düşündüğümde aklıma gelen anahtar kelimeler. Her biri birbirinden kıymetli anılarla dolu zamanlarım oldu. Sevgiler, saygılar...

### Sude Nur GÜRDAL

Merhaba. Ben Sude Nur Gürdal. Şu anda ŞAİK Anadolu Lisesinde okuyorum. Hızırbey Ortaokulu benim için çok önemli. En yakın arkadaşlarımı edindiğim, harika öğretmenleri ve görevlileri tanıdığım aynı zamanda tüm duyguları tadıp büyüdüğüm okulum. Bu süre içinde birçok şey öğrendim: Nasıl biri olmam gerektiğini, nelerin beni olumsuz etkileyeceğini ve daha fazlasını. Rehber öğretmenlerimiz yaşadığımız çoğu psikolojik ve fiziksel sorunlarda bize yardımcı oldular. Kısacası dolu dolu dört senemi Hızırbey Ortaokulunda geçirdim. Her şey için teşekkür ederim.



### Mustafa TÜFEKÇİ

Hızırbey Ortaokulunda okuduğum için kendimi hep şanslı hissettim. Her sıkıntıda, her zorlanmamda öğretmenlerim bir baba bir anne gibi yanımdaydı. Bizlere esas başarının öncelikle iyi bir insan olmak olduğunu öğretiler. Teşekkür ediyorum...



## Velilerimiz

### Tangül AYTUR ÖZEN

İsparta Hızırbey Ortaokulu, hem ulusal hem de uluslararası kalite belgeleri ve çalışmaları, özveri ve insan odaklı eğitici kadrosu ile öğrencilerimize vizyon sunan bir eğitim kurumudur. Değerler eğitimi ve etkinlikleri ile insana, doğaya ve çevreye duyarlı bir gelecek nesil yetiştirmektedir.

Tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 Salgını sürecinde de öncesinde olduğu gibi eğitim kalitesinden asla ödün vermemiştir. Öğrenci, öğretmen ve aile üçgeni sağlayarak güçlü bir okul-aile-öğrenci birliğini oluşturmuştur. Mezunlar ve diğer paydaşlarla da sürekli etkileşim halinde bulunulmakta ve her zaman "Daha iyi nasıl yapılabilir" sorusu sorulmaktadır. Ülkemizin ve milletimizin sorunlarına duyarlı, değerlerine saygılı, soran-sorgulayan, düşünen ve bütüncül bir dünya algısına sahip bir gelecek nesil yetiştirmede, başta Okul Müdürümüz Sayın Tevfik AKAR olmak üzere tüm değerli öğretmenlerimiz ve okul personeline üstün çabaları ve emeklerinden dolayı teşekkürlerimi sunarım.

8. Sınıf öğrenci velisi



### Münevver ÖZARSLAN

Bir öğrencinin okula sevecek gitmesinde okulun fiziki şartları, idarecilerinin, öğretmenlerinin, yardımcı personelin ilgisi, sevgisi ve güler yüzlü olması oldukça önemlidir. Bunların hepsini bizler Hızırbey Ortaokulunda görüyoruz. Çocuklarımızın eğitim ve öğretimiyle, her türlü sorunlarıyla yakından ilgilendiğinizi biliyoruz. Sportif ve sosyal faaliyetlerle de çocuklarımızın gelişimlerini her yönüyle desteklemeniz onlara çok büyük kazanımlar sağlıyor. Bunların yanında okulun düzenine, görselliğine ve temizliğine göstermiş olduğunuz önem için teşekkür ederiz. Bu zorlu pandemi sürecinde çocuklarımızın eğitiminin en iyi şekilde devam etmesini sağladığınız için Hızırbey Ortaokulu idarecilerine ve öğretmenlerine candan teşekkür ederiz.

7. Sınıf Öğrenci Velisi



### Arzu ERKAN

Hızırbey Ortaokulu sevginin, hoşgörünün, disiplinin ve çalışmanın semerelerinin en güzel şekliyle alındığı İsparta'nın güzide eğitim ve öğretim yuvası... İdari ve akademik kadrosuyla, sunduğu hizmetlerle ve öğrenci odaklı yaklaşımıyla yeniliklerin öncüsü olan Hızırbey Ortaokulunun paydaşı olmaktan mutluluk duyuyorum.

6. Sınıf Öğrenci Velisi

### Canan GÜLEL DURAN

Çocuklarımızın geleceğini şekillendirmede ortaokul sürecinin önemi yadsınmaz. Ebeveynler olarak çocuklarımızın beklentilerimizi karşılayacak bir kurumda eğitim görmesine çok önem veririz. Oğlumuz Çağan Umut'un Hızırbey Ortaokulunun öğrencisi olmasından dolayı ailecek kendimizi şanslı hissediyoruz. İçinde bulunduğumuz pandemi döneminin ve uzaktan eğitimin zorluklarına rağmen öğretmenlerimizin çabaları gerçekten takdire değer. Çocuklarımız çağdaş bir eğitim almakla birlikte, onlara değer verilen sevgi dolu bir ortamda başkalarının haklarına ve farklılıklarına saygılı olmayı öğreniyorlar. Okulumuzdaki bu sinerijiyi sağlayan okul yöneticilerimize ve fedakar öğretmenlerimize çok teşekkür ediyoruz.

5. Sınıf Öğrenci Velisi





# PAYDAŞLARIMIZDAN...

## Esnaflarımız



### Atabey Ekmek Fırını / Yılmaz KARATAY

Okulumuzu özellikle hijyen yönünden çok takdir ediyorum. Yenilikçi ve vizyon sahibi bir okul, emeği geçen herkese teşekkür ederim.



### Özköşem Market / Murat DİNGİL

Okulumuzun özellikle yerel ve küresel sorunlarla ilgilenmesi beni çok etkiliyor. Okulumuz tarafından Bangladeş'e yaptırılan su kuyusu beni çok etkiledi. Emeği geçen herkese teşekkür ederim. Bu tür etkinliklerde bulunan nadir okullardan bir tanesi Hızırbey Ortaokulu. Okulumuzla ilgili beni etkileyen bir diğer nokta ise öğrencilerin yaratıcılığını engellemeyen yerine göre esnek yerine göre kararlı bir disiplin anlayışı. Başta idari kadromuz olmak üzere okulumuzun tüm paydaşlarına teşekkür ediyorum.



### Eczane / Mesut CAN

Hızırbey Ortaokulu bir devlet okulu olarak özel okullardan daha az imkana sahip olmasına rağmen daha iyi işler başarmıştır. Hastalarımızdan okulumuzla ilgili çok olumlu dönüşler almaktayız. Emeği geçen herkese teşekkür ederim.



### Seçil Pide / İsmail ÇEVİK

Hızırbey Ortaokulu kendisini yaptığı işlerle bütün bir şehre ispatlamış bir okul. Onun için çok söz söylemeye gerek duymuyorum. Okulumuz gerek eğitim anlayışı gerek öğretim anlayışıyla fark yaratmış bir okuldur.

### Vitamin Eczanesi / Mukadder Bilge ÇETİN

Yeni bir işletme olmamıza rağmen okulumuzla ilgili olumlu yorumlar alıyoruz. Mahallemize olumlu anlamda çok etkileri olmuştur. Başarılarının devamını dilerim.



## Muhtarlarımız



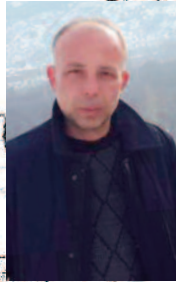
### Hızırbey Mahallesi Muhtarı / Zeynep YİĞİT

2009 senesinde göreve başladığımda mahallemizdeki en büyük eksiklik, bir ortaokulun olmayıştı. İlk vazifemin bu olması gerektiğini düşündüm. Sayın Cumhurbaşkanımızın Isparta ziyaretinde mahalle sakinlerimizle birlikte yolunu keserek kendisine mektup verdik ve sorunumuzu anlattık. Daha sonra kendisinin desteğiyle Hızırbey Ortaokulunun inşaatına başladık. Kısa süre içerisinde okulumuzun yapımı tamamlandı. Mahallemizde böyle bir eksikliğin giderilmesinden dolayı hep birlikte bunun mutluluğunu yaşadık. Okulumuzun isim olarak mahallemizin adını alması ile mutluluğumuz bir kat daha arttı. Okulumuz bugün başarılı yöneticileri ve öğretmen kadrosuyla Isparta'nın en iyi ve en başarılı okullarından bir tanesi. Okulumuzun başarılarının devamını diliyorum, emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.



### Işıkkent Mahallesi Muhtarı / İbrahim ÇİL

Hızırbey Ortaokulu çevremizdeki en kaliteli, en iyi eğitim veren ve çok tercih edilen okullardan bir tanesi. Öğretmen, öğrenci ve veli üçgenindeki işbirliği çok güçlü. Okulumuz, bir okuldaki ziyade bir aile özelliği taşıyor. Ben de bu okulun velisiyim. Bu bağlamda Hızırbey ailesinin bir ferdi olmaktan dolayı gurur duyuyorum. Başarılı çalışmalarından ve emeklerinden dolayı Hızırbey Ortaokulunun tüm paydaşlarına şahsım ve mahallemiz adına teşekkür ederim.



### Yenice Mahallesi Muhtarı / İsmail AKKAYA

Hızırbey Ortaokulu yeni bir okul olmasına rağmen az zamanda büyük işler başardı. Bu kısa süre içerisinde beklenenin çok üzerinde başarı sağladı. Şüphesiz bunda önemli etken; okul idaresi, öğretmen, öğrenci ve veli işbirliğidir. Okuldaki çalışmalar ilimizdeki birçok okula örnek teşkil etmektedir. Hızırbey Ortaokulu, yeni kurulan bir okulun istendiğinde çok kısa bir sürede neler başarabileceğini hepimize gösterdi. Hızırbey Ortaokulu bizim gurur kaynağımız. Çocuklarımızı gözümüz arkada kalmadan emanet edebildiğimiz bir okul. Emeğine geçen herkese teşekkür ediyorum.

# HIZIREY ORTAOKULU

## PSIKOLOJİK DANIŞMANLIK ve REHBERLİK SERVİSİ

Okulumuz PDR Servisi, hedeflerine ulaşmak için öğrencilerimizin sağlıklı gelişimini destekleyecek bir okul ortamı oluşturmaya; veli, öğretmen ve okul yönetimiyle de işbirliği yaparak öğrencinin gelişimini destekleyen bu ortamın bütüncül ve sürekli olmasına çalışır.

Her gencin çok yönlü bireyler olarak yetiştirilmesini ilke edinen ve bu ilke doğrultusunda çalışmalarını yürüten Rehberlik Servisimiz; 5. sınıftan 8. sınıfa kadar kesintisiz olarak rehberlik çalışmalarına devam etmektedir.

**Akademik açıdan;** her öğrencimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, kendilerini mutlu edecek profesyonel bir yaşam planı oluşturmalarını, güçlü ve gelişime açık yönlerini keşfetmelerini sağlamak amacıyla çalışır.

**Davranışsal açıdan;** öğrencilerimizin sorumluluk sahibi, problem çözme becerisine sahip, istek ve ihtiyaçlarını açık ve doğru şekilde ifade edebilen, seçimlerinde aktif rol alabilen gençler olmalarına gayret göstermekteyiz.

**Sosyal açıdan;** tüm öğrencilerimizin problem çözme becerisi kazanmalarını sağlamak amacıyla öğrencilerimizin sosyal yönden kendilerini tanımalarına ve bu konuda destek olmaya önem vermekteyiz.

**Mesleki Rehberlik açısından;** tüm öğrencilerimizin kişisel özelliklerinin farkına varmalarını sağlayarak, çevresi ve meslek olanakları hakkında bilgilere sahip olmasını ve bu alandaki bilgiyi değerlendirip doğru bir karara varmalarını hedeflemekteyiz.

**Amacımız; öğrencilerimizin mutlu ve profesyonel hayat planı oluşturmalarında tüm eğitim-öğretim fırsatlarını tanımaları ve değerlendirmelerine destek olmaktır.**

### VİZYON ve MİSYONUMUZ:

- Mesleğin gerektirdiği evrensel kurallara uymak,
- Bilimsellik ve uzmanlık alanı içinde hizmet vermek,
- Ruh sağlığını korumak ve geliştirmek,
- Önleyici, geliştirici ve destekleyici bakış açısı ile çalışmak,
- Kişisel haklara, bireysel ve kültürel farklılıklara saygı duymak,
- Güven ilişkisi-süreklilik-gönüllülük-dürüstlük-gizlilik etik ilkelerine uymak,
- Mesleki alanında kendini geliştirme sorumluluğu taşımak,
- Veli-öğretmen-yönetim-diğer meslektaşlar ile iş birliği yapmak,
- PDR Hizmetleri ile ilgili mevzuatı bilmek ve uygulamak, psikolojik danışma ve ruh sağlığı alanında değişiklik ve yenilikleri takip ederek yürütülen çalışmalarını güncel tutmak,
- Öğrencinin alacağı kararlara destek olurken uygun seçenek ve seçimlerde bulunmasına yardımcı olmak.



# OKUL REHBERLİK SERVİSİ ÇALIŞMALARI

## 1. Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre rehberlik programının hazırlanması.

## 2. Kişisel-sosyal, eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşmelerin yapılması.

- Herhangi bir konuda yoğun ihtiyaç gösteren ya da sorun yaşayan veya sorun yaşamaması muhtemel risk gruplarındaki öğrencilere yönelik her türlü bireysel ya da grupla danışma yapılması
- Okula uyum problemi yaşayan öğrenci ve velileri ile bireysel görüşmeler yapılması.
- Okuldaki risk faktörlerinin tespiti (riskli, parçalanmış aile çocukları vb. öğrencilerin belirlenmesi )
- Problem yaşayan öğrencilerimiz ile görüşerek nedenlerinin anlaşılmasını sağlamak varsa çözüm üretmeye çalışmak.
- Öğrencilerin ders başarı durumları ve devam durumlarının araştırılması, nedenlerinin belirlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması

## 3. Öğrencilere yönelik eğitsel ve mesleki rehberlik çalışmaları:

- Öğrencilere çeşitli alanlarda seminer verilmesi
- Okul rehberlik servisinin öğrencilere tanıtılması, amaçları ve işleyişi hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılması
- Verimli ders çalışma yolları hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılması
- LGS - Sınav kaygısı-Test çözme teknikleri hakkında öğrencilerimizi ve velilerimizi bilgilendirme çalışmaları
- Bilinçli Teknoloji Kullanımı hakkında bilgilendirme çalışmaları
- Mesleki Rehberlik-Meslek Tanıtımı-Orta Öğretim Kurumlarının Tanıtımı
- Planlı ve etkili çalışma konularında problem yaşayan öğrencilerle bireysel görüşme yapılması
- Öğrencilere bireysel ders çalışma programının hazırlanmasına yardımcı olmak.
- Öğrencilerimizin çeşitli meslekler hakkında bilgi sahibi olmalarına, her meslek hakkında olumlu tutum geliştirmelerine, mesleklerin birbirleri ile ilişkilerini kavramalarına, kendi ilgi ve yeteneklerini, sınırlı ve güçlü yönlerini tanıyarak en uygun alana yönelmelerine ve uygun mesleği seçmelerine rehberlik etmektir.

## 4. Öğrencilere yönelik testlerin uygulanması:

- Problem Tarama Envanteri
- Başarısızlık Nedenleri Envanteri
- Sınav Kaygısı Envanteri
- Otobiyografi Envanteri
- Öğrenci ve Aile Bilgi Formları

## 5. Sınıf Rehber Öğretmenlerine Müşavirlik hizmeti:

- Rehberlik etkinliklerin değerlendirilmesi, davranış sorunu gösteren öğrencilerin takibi ve işbirliği, rehberlik programların değerlendirilmesi vb.
- Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Programının sınıf öğretmenleri ile görüşülmesi ve tanıtılması
- Rehberlik Yürütme Kurulu Toplantıları, Sınav sistemleri hakkında öğretmenlerin bilgilendirilmesi,
- Psikolojik Sağlık alanında bilgilendirme çalışmaları
- Öğretmen bilgilendirme dokümanları
- Sınıf öğretmenleri ile görüşmeler
- Branş Öğretmenleri ile görüşmeler
- Okul yönetimi ile görüşmeler

## 6. Velilerimize yönelik çalışmalarımız

- Veli toplantıları
- Veli seminerleri
- Çocuk eğitimde anne baba tutumları
- Sınav sistemleri hakkında velilerin bilgilendirilmesi
- Bağımlılığın önlenmesi ile ilgili aileye gerekli bilgilerin verilmesi

**7. Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerin belirlenmesi ve gerekli tedbirlerin alınması, öğretmenlerimiz ile bireyselleştirilmiş eğitim planının hazırlanması**

**8. Rehberlik panosunun ihtiyaçlara göre hazırlanması ve her ay düzenlenmesi**

**9. Yıl içerisinde ihtiyaçlara göre sürekli yeni çalışmalar planlamak.**

**10. Değerler eğitimi ve toplum hizmeti çalışmalarına katılmak**

# Sosyal Sportif Kültürel Etkinlikler



10 Kasım Etkinliğimiz



Aşure günü etkinliğimiz



Bangladeş'te Su Kuyusu Açtırdık



Dönem Başı Öğretmenler Odamız



Karda Kuşlara Yem Verme Etkinliği



Kitap Fuarı Gezimiz



Kızılay Kan Bağışı Kampanyamız



Mangala Turnuvasımız



Okul Aile Birliği ve Sınıf Temsilcilerimiz İle Kahvaltı



TEMA Vakfı Çalışmalarımız



Okul gecelerimiz



Okulumuzun İlk Spor Takımı-Dart



Orman Haftası Resim İl Birincimiz



Ödül Törenlerimiz



Ödül Törenlerimiz



Pazar Gezisi Etkinliğimiz



Seminer Katılım Etkinliğimiz



Sportif / Bocce



Sportif / Bocce



Sportif / Dart



Sportif / Halk Oyunları



Sportif / Hentbol



Sportif / Kort Tenisi



Sportif / Voleybol



Trafik Eğitimi Çalışmamız



Zeka Oyunları İl Birincisi Öğrencimiz



Güvenlik İnternet Pano Çalışmamız

# DEĞERLER EĞİTİMİ

## \*\* Sevgi ve Saygı

- Büyüklere Sevgi ve Saygı
- Ataya Sevgi ve Saygı
- Aileye Sevgi ve Saygı
- Arkadaşlara Sevgi ve Saygı
- Öğretmenlerine Sevgi ve Saygı

## \*\* Yardımlaşma ve Dayanışma

- Dayanışma,
- İşbirliği,
- Misafirperverlik,
- İyilik,
- Merhamet,

## • Hoşgörü

- İnsanlara karşı hoşgörü
- Farklılıklara karşı hoşgörü
- Trafikte hoşgörü
- Özür dileme
- Teşekkür etme

## Teşekkür Etmek

## Kanaatkarlık

## Özür Dilemek

## \*\* Otokontrol (Öfke Kontrolü)

- Davranışlarını kontrol etme
- Davranışlarının sorumluluğunu alabilme
- Özgüven sahibi olabilme

## \*\* Sorumluluk

- Kendine karşı sorumluluk,
- Başkalarına karşı sorumluluk,
- Topluma karşı sorumluluk,
- Aileye karşı sorumluluk,
- Doğaya ve çevreye karşı sorumluluk,
- Ülkesine ve Dünyaya karşı sorumluluk.

## \*\* Önyargı ve Empati

- Dinlemeyi bilme,
- Anlayışlı olabilme

## \*\* Çalışkanlık

- Zamanı etkili kullanmak
- Hedef belirleme
- Planlı çalışma
- Disiplin

## \*\* Alçakgönüllülük

- Duygu ve düşüncede alçakgönüllülük
- İnsan ilişkilerinde alçakgönüllülük

## \*\* Temizlik

- Temizliğin dini açıdan önemi,
- Beden temizliği,
- Ağız dış sağlığı,
- Çevre temizliği

## \*\* Vatanserverlik

- Vatanına Sevgi ve Saygı
- Çevreye Saygı
- Engelliye Saygı
- Trafikte Saygı
- Kendine Saygı
- Bayrağa Saygı

## \*\* Edep – Ahlak

- Toplulukta adabı,
- Su içme adabı,
- Tuvalet adabı,
- Oturma adabı,
- Güzel konuşma adabı,
- Giyinme adabı

## \*\* Dürüstlük

- Kendisine dürüst olabilme,
- Başkasına dürüst olabilme,
- Etik davranma,

## \*\* Doğruluk

- Güvenilir olma,
- Sözünde durma,
- Açık ve anlaşılır olma.

## \*\* Zarafet

- Giyim-kuşam,
- Kibarlık,
- Konuşma üslubu,
- Hitap.

# TOPLUM HİZMETİ ÇALIŞMASI KONULARIMIZ

## Trafik ve İlk Yardım Projesi

- \* Yaya geçidi kuralları
- \* Otopark kuralları
- \* Trafik kuralları
- \* Okulda, evde ve çevrede trafik kuralları
- \* İlk yardım bilgileri

## Kardeş Okul Projesi

- \*Kardeş okul çalışmaları

## Çevreci Okul Projesi

- \*Çöp, atık ve geri dönüşüm
- \* Enerji tasarrufu
- \* Okul bahçesi çalışmaları
- \* Çevre çalışmaları
- \*Sınıfımızı, WC'leri, Okulumuzu temiz tutalım,
- \* En Temiz Sınıf Uygulaması
- \* Sınıflarımızı temiz ve düzenli bırakmak
- \* Bitki yetiştirmek
- \* Çevre temizliği

## Hayvan Dostları Projesi

- \*Hayvanları Sevme ve Sahip Çıkma

## Kan Ver Hayat Kurtar Projesi

- \*Kan bağıışı çalışmaları
- \* İlgili kurumlarla çalışmalar

## Hijyen Sağlıktır Projesi

- \*Kişisel Temizlik
- \*Beslenmede Temizlik
- \*Hijyen Kuralları

## Engelsizsiniz Projesi

- \*Engellilere yönelik çalışmalar
- \* Engelli Derneklerine yönelik çalışmalar
- \* Seminerler
- \* Okulumuzdaki çalışmalar
- \*Çevremizdeki çalışmalar

## Sevgi Evlerimiz Projesi

- \*Sevgi evlerini tanıma
- \*Sevgi evlerinde kalanları tanıma
- \* Sevgi evleri ile ilgili resmi kurumları tanıma ve ortak çalışmalar
- \* Sevgi evlerinde kalanlarla etkinlikler

## Okuyan Okul Projesi

- \*Okul kütüphanesi ve sınıf kitaplıklarını zenginleştirme
- \* Kitap okumanın faydaları
- \* Kütüphanemizde çalışmalar
- \*Kitap okumanın faydaları

## Geleneksel Oyunlarımız Projesi

- \*Geleneksel oyunlarımız
- \*Geleneksel oyunlarımızı tanıtabilme ve sevdirebilme

## Hızır Askı Projesi

- \*İhtiyaç sahiplerine yardım çalışmaları
- \*Çevremizdeki kurum ve kuruluşlarla ortak çalışmalar
- \*İlgili resmi kurum ve kuruluşlarla çalışmalar



## HABABAM SINIFI (1975)

Özel Çamlıca Lisesi'ne yeni atanan müdür muavini ve tarih öğretmeni olan Mahmut Hoca (namıdiğer Kel Mahmut); kopya çeken, okuldan kaçıp maçlara giden, hocalarla sürekli kafa bulan öğrencilerle dolu okulun 6 Edebiyat A sınıfını (namıdiğer Hababam Sınıfı) ilginç ceza yöntemleriyle disiplin altına almaya çalışır.



## HER ÇOCUK ÖZELDİR

Her Çocuk Özeldir, problemleri bir çocuk ve onun hayatını değiştiren bir öğretmenin hikayesini anlatıyor. 8 yaşındaki Ishaan Awasthi, hiç kimse tarafından takdir edilmeyen bir çocuktur. Okulda dersleri kötüdür, üstelik arkadaşları ile de sık sık kavga eder. Arkadaşları, öğretmenleri ve ailesi tarafından dışlanan Ishaan, ailesi tarafından disipline sokulması için yatılı okula gönderilir. Burada da durum pek farklı değildir. Ta ki resim öğretmeni Ram Shankar ile yakınlaşana kadar. Ishaan'ın çok mutsuz ve yalnız bir çocuk olduğunu fark eden Ram, bunun nedenini araştırmaya başlar. Onun aslında çok özel bir çocuk olduğunu anlayan öğretmen, sabır ve özenle Ishaan'ın kendisini bulmasına yardımcı olur.



## KUNG FU PANDA

Kimsenin ihtimal vermediği bir karakterin büyük başarıya ulaştığı türden, moral deposu bir kişisel zafer filmi öncelikle. Şişman, sakar ve sevimli panda Po, bir dizi tesadüf sonucu, hayranı olduğu Kung Fu ustalarının arasına katılır ve kehanetlerin bahsettiği, köylerinin kurtarıcısı olacak savaşçıya dönüşmek için uğraşır.



## KORO

Koro, aslen bir müzisyen ve yapımcı olan Christophe Barratier'nin uzun metrajda ilk yönetmenlik denemesidir. ... Kötü yönetilen bir yatılı okula yeni atanan müzik öğretmenin, buradaki sorunlu öğrencilerin yaşamlarını müziği kullanarak etkilemesi anlatılmaktadır.

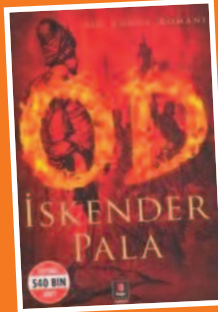


Bir çocuğun gözünden yetişkinlerin yaşamını gereksiz bir biçimde nasıl zorlaştırdığını anlatan eğlenceli bir kitap hem gülümseyecek hem de kendinizi kahramana hak vermekten alamayacaksınız. Çocuklarımızın da ve bence yetişkinlerin, özellikle yetişkinlerin, okuması şiddetle tavsiye edilir.



Samed Behrengi'nin, çocuk edebiyatının mihenk taşlarından biri olan unutulmaz eseri Küçük Kara Balık, her yaş grubundan okuruna farklı fikirlerin kapılarını açıyor. Bir çocuğun gözünden sevimli, küçük bir balığın macerasıyken bir yetişkinin gözünden bir başkaldırı... kitabı okumadan Samed Behrengi'nin hayatının okunması yetişkinlere tavsiye edilir.

İskender Pala, Od adlı romanında yüzyıllardır gönüllerdeki yerini koruyan Yunus Emre'yi başkahraman olarak okuyucuya sunuyor. Eserde, ilahi aşkı en yalın haliyle dile getirerek kalpleri fetheden Yunus Emre'nin hayatı kurguyla harmanlanıyor. Hayatından belli başlı kesitleri kendi ağzından anlatan Yunus Emre, okuyucunun gönlündeki "od"u yüzyıllar sonra tekrar alevlendiriyor.



Divan edebiyatı alanında uzman olan İskender Pala, ortaya koyduğu her eserde olduğu gibi bu eserde de başarısını sürdürüyor. Yalın ve akıcı dili

ile keyifli bir okuma sunar. tasavvuf izleri taşıyan üslubuyla naif bir anlatım sağlıyor. Bununla birlikte sahip olduğu bilgi birikimini de kurgunun arasına serpiştirerek eseri daha da ilgi çekici hale getiriyor.

1966 yılında Mardin'in bir köyünde yaşamış gerçek bir öyküyü anlatıyor. Adana Yatılı Kız Öğretmen Okulu'ndan yeni mezun beş genç kızın; yoksulluğun, bağınazlığın, ayrımcılığın kol gezdiği bir coğrafyada yaşadıklarını ve neden oldukları değişimi konu eden roman, Türkiye'nin çeşitli bölgelerinde hâlâ yaşananlara da ışık tutuyor. Gençlerin belleğinde derin izler bırakacak kitabı yetişkinler de sevecek okuyacak.



Mardin'in iki saat kuzeyinde küçük bir köy olan Katuna'ya öğretmen tayin edilen beş genç kız zorlu bir yıl beklemekte. On yedi yaşındaki bu gencecik öğretmenlerin, elektriği, suyu, yolu olmayan bir köydeki yaşama alışması olanaksız gibidir. Köyde yüzyıllardır süregelen içedönük yaşamı etkilemek neredeyse bir hayaldir...



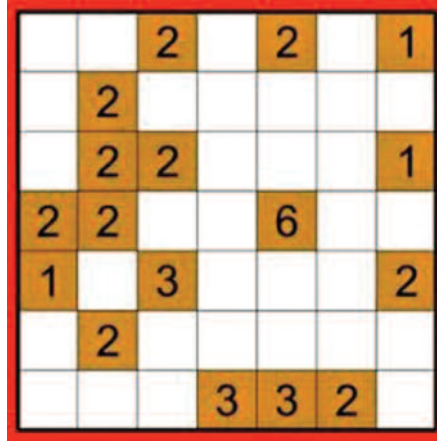
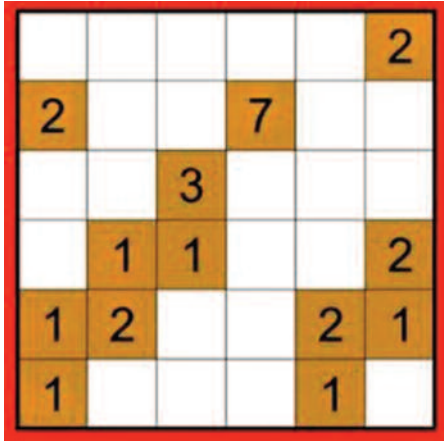
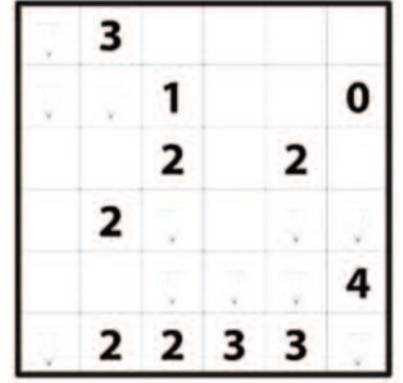
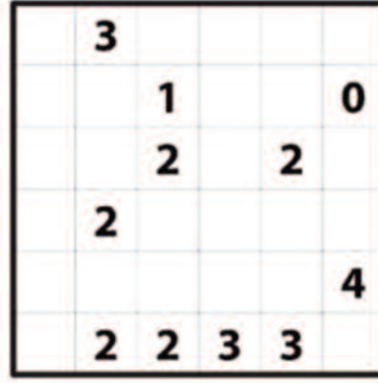
## HAKKINDA

Windows içindeki mayın tarlası. Zeka oyunları dünyasında klasikler arasında sayılıyor ve en sevilen oyunlar arasında yer alıyor. Bu yüzden tüm dünyada oyun yazarları bu oyunun temel komşuluk mantığına dayanarak onlarca farklı tür oluşturdular. Oyunun başka bir özelliği de en çok hata yapılan oyun türlerinden biri olması.

## MAYIN TARLASI (HAZİNE AVI)

1. Rakamlar buldukları hücreye ve çaprazdan komşu hücrelerde kaç elmas olduğunu gösterir.
2. Tüm rakamların, belirttikleri sayı kadar elmasa komşu olmasını sağlayın.

## ÖRNEK



## İPUÇLARI

### Elmas Gelmeyecek Hücreleri İşaretlemek

Örnek olarak beş komşuları olan 1 ve 4 ipuçlarını ele alalım. Bu ipuçlarının iki komşusu ortak olsun. Bu iki hücreye en azından bir elmas yerleşeceğinden 1 rakamının diğer üç komşusu boş olmalıdır. Bir ipucu diğer ipucunun tüm komşularını kapsıyorsa, buradan çözüme ulaşabiliriz. Örneğin; 2 rakamının dört komşusu olsun. Hemen üstünde de yedi komşusu olan 2 rakamı olsun. Yedi komşusu olan 2 rakamının ortak olmayan komşuları boş olmak zorundadır.

## KELİME AVI BULMACA

Z S A F İ Y E R P Ğ I H L V E Y S E L P  
E Ç O O R D Y U S U F R A K O Ğ C S B G  
Y F E R D A Z A H İ I Ü D V E D İ L E K  
N Ş K P D M N A Y Ş E U Z M V Ş F J T Y  
E Ğ F A T M A K A N T I İ F V A E B Ü U  
P T Ü M U S T A F A U L M N K C N N L T  
V Ö Z L E M F R Ş E S R A H R Ö Z U A J  
Z B U R Ç İ N M T E V F İ K Ü M R R R Y  
Ş E R İ F E Ü E T Ö M U R A T S H M S J  
R Ç Ü K D U M H S G K H D Ö V E E N B İ  
Ş U I K Ç H Y T M M A V Ü Z Z O A Y N E  
Ü M İ T E G E A Ğ S S N E L K M G İ İ J  
T Ş B M Ğ Y Ş P Ç E I K S L Y N K T M N  
Ö V A T C U İ L I R M S J E İ A E L D Ö  
R B L Y E N M L J A Ü O L Ğ D C N G T F  
N U O E E U G J K P T Ü E Ş V A A Ğ P G  
V G N E V S N H J E S T G Ü L E R N D I  
Ş D P Ş Ş E T I Ü S R O N F Ç İ Ğ D E M  
G S E R K A N E K Ü H B L Z I Ğ Z Ü S Ş  
Y S E L İ N L T M E M İ Ş Y A S E M İ N

(?) TEVFİK (?) BURÇİN  
(?) TESLİME (?) ÜMİT  
(?) GÜLER (?) İLKER  
(?) SEDA (?) DİLEK  
(?) YUNUS (?) SAFİYE  
(?) ŞAYESTE (?) MURAT  
(?) SÜLEYMAN (?) AYNUR  
(?) MEHMET (?) LEVENT  
(?) MEHTAP (?) ŞERİFE  
(?) ESRA (?) YASEMİN  
(?) FERDA (?) ZEYNEP  
(?) YUSUF (?) FATMA  
(?) HÜSEYİN (?) SELİN  
(?) SERKAN (?) ŞENAY  
(?) HAVVANUR (?) SERAP  
(?) MEMİŞ (?) MUSTAFA  
(?) YEŞİM (?) AYŞE  
(?) HÜLYA (?) BETÜL  
(?) VELİCAN (?) KASIM  
(?) ÖZLEM (?) VEYSEL  
(?) ÇİĞDEM  
(?) ZEHRA

# ÇOK BİLİNMEYEN SPOR DALLARI

## A- KORFBAL

Korfbol, erkekler ile kadınların birlikte oynayabildikleri tek takım sporudur. Oyunun basketbol ve hentbol sporlarına benzer yanları olsa bile birçok yönüyle onlardan ayrılır. Oyunun amacı, topu rakip takımın korf denilen, sepete benzer yüksek potasına atmaktır. Korfbol her yaşta kadın ve erkeklerin oynayabilecekleri çok eğlenceli bir spor dalıdır.

### Korfbol Sahasının Özellikleri Nasıldır?

Korfbol Sahasının boyu ve eni 40×20 metre, açık alanda ise 60×30 metredir (kumda 20×20). Saha eşit olarak iki bölgeye ayrılmıştır. Korfbol da korfun yüksekliği 3.5 metre olan bir direğin ucuna takılmış sepetten oluşan ve korf adı verilen bir potası vardır. Korfbol topu 5 numaralı futbol topuna benzer bir top ile oynanır.



### Korfbol Oyunun Özellikleri?

Bir takım 4 kadın 4 erkek oyuncudan oluşur. Her bir bölgede 2 erkek 2 kadın oyuncu yer alır. Bir takım toplamda 8 oyuncu ile sahada yer alır. 4 kadın 4 erkek yedek oyuncu ile birlikte bir takım 16 sporcudan oluşur.

Sadece kadınlardan veya sadece erkeklerden oluşan bir takımla oynanmaz. Oyun 4 kadın 4 erkek ile oluşturulan takımlar ile oynanır. Korfun etrafında 360 derecelik açıdan atış yapma olanağı vardır. Potanın arkasında da oyun devam eder.

Kolektif oynamak zorunludur. Topa sahip olan oyuncunun topla koşmasına veya topu sürmesine izin verilmez. Her oyuncunun belirli bir rakibi vardır. Oyunun özelliğinden dolayı korfbol oyuncusu rakibini gölge gibi takip etmelidir.

Defans yapılırken atış yapmaya izin verilmez fakat defans oyuncusu potaya hücum oyuncusundan daha yakın olmalıdır. Ayrıca bir kol mesafesinde olmalı, yüzü hücum oyuncusuna dönük olmalı ve gerçekten topa blok yapmaya çalışmalıdır.

Korfbol çok yönlülük gerektirir. Korfbol hem hücumun hem de defansın önemli olduğu bir spordur ve bir oyuncu bu iki başlıca görevin birinden kaçınmaz çünkü oyuncular her iki sayıdan sonra bölge ve görev değiştirirler. Bu nedenle her oyuncu hem hücum hem de savunma becerilerini geliştirmelidir.

Fiziksel temasa izin verilmez. Rakip oyuncuyu tutmaya, itmeye veya çekmeye izin verilmez. Arkadaşlık ve yardımlaşma ön plandadır.

### Korfbol Kaç Dakika (DK) Oynanır? Mola Süresi Ne Kadar?

Korfbol 30' ar dakikalık iki devre halinde oynanır. Devre arasında 10 dakikalık dinlenme süresi vardır. Mola süresi 60 saniyedir ve oyun süresine dahil edilmez. Her takımın maç boyunca iki mola hakkı vardır.

### Korfbolun Tarihçesi

Korfbolun mucidi Hollandalı bir öğretmen olan NicoBroekhuysen'dir. Broekhuysen İsveç'te oynadığı bir oyundan esinlenmiş ve Korfbol oyununu 1903 yılında Amsterdam'da tasarlamıştır.

Hollanda Korfbol Birliği 1903 yılında, "Uluslararası Korfbol Federasyonu" 1933 yılında kurulmuştur. Birlik, Uluslararası Spor Federasyonları Birliği ile Dünya Oyunları Birliği'ne bağlı olarak faaliyet göstermektedir.

Korfbol sporunun gelişimi son yıllarda olmuştur. 1970 yılında Uluslararası Korfbol Federasyonu'nun sadece Avrupa'da 4 üyesi varken, Korfbol 1992 yılında 4 kıtada 30'dan fazla ülkede oynanmaya başlamıştır.

IKF, 1993 yılında Uluslararası Olimpiyat Komitesi (UOK) tarafından resmen tanınmıştır. Aynı zamanda, Uluslararası Genel Spor Federasyonları Birliği (GAISF), UOK'nın tanıdığı Uluslararası Spor Federasyonları Birliği (ARISF) ve Uluslararası Dünya Oyunları Birliği'ne (IWGA) katılmıştır.

**Türkiye'de 1995** yılında faaliyet göstermeye başlayan korfbol özellikle üniversiteler arasında hızla yayılmaya başlamıştır, ilk yıllarında Marmara Üniversitesi ve İstanbul Teknik Üniversitesi'nde takımlar kurulmuş ve özel maçlar oynanmıştır. Daha sonra çeşitli üniversitelerin özellikle beden eğitimi bölümlerinde ilgi görmüştür. Şu anda faal olarak 13 üniversite takımı bulunmaktadır. Korfbol, dört yılda bir yapılan Dünya Oyunları kapsamında yer almaktadır.



# ENGLISH CORNER

## Riddles:

- 1)The more you take, the more you leave behind! What am I?
- 2)David's father has three sons: Snap, Crackle, and \_\_\_\_\_?
- 3)What belongs to you, but other people use it more than you?

## TONGUE TWISTERS

1. Betty Botter bought some butter

But she said the butter's bitter

If I put it in my batter, it will make my batter bitter

But a bit of better butter will make my batter better

So 'twas better Betty Botter bought a bit of better butter

2. If one doctor doctor san other doctor,

Then which doctor is doctoring the doctored doctor?

Does the doctor who doctors the doctor, doctor the doctor the way the doctor he is doctoring doctors?

Or does he doctor the doctor the way the doctor who doctors doctors?



Kare kodu okutarak  
tekerlemeleri dinleyebilirsiniz.

Hepimiz İngilizce olarak ; nasılsın ( how are you ? ) ve cevap olarak da iyiyim ( I am fine ) demeyi biliriz. Ama bunların dışında da İngilizcede nasılsın diyebilir ve farklı cevaplar verebiliriz. Şimdi bunları öğrenmeye ne dersiniz ?

## DAILY ENGLISH

**What's up ? / What' new ?**  
**How are you doing ?**  
**How are you feeling ?**

**How is it going ?**  
**How is work ? / How is business?**  
**Are you OK?**

( Ne haber ? )  
( Nasılsın ? )  
( Kendini nasıl hissediyorsun ? )  
( Nasıl gidiyor ? )  
( İşler nasıl ? )  
( İyi misin ? )

**Fine and dandy**  
**Keeping cool**  
**Couldn't be better**  
**Soso / Blah**  
**Same as usual / Like always**  
**No time to myself**  
**Keeping busy**  
**On cloud nine**  
**I am feeling like a million dollars / bucks !**  
**Under the weather**  
**Drained , exhausted :(**  
**Amazing , awesome**  
**Horrible**  
**No complaints**  
**I have running errands**  
**Same as same as :))**

( Turp gibiyim )  
( Bomba gibiyim )  
( Daha iyi olamam )  
( Eh, şöyle böyle )  
( Her zamanki gibi )  
( Nefes almaya vaktim yok )  
( Uğraşıp duruyoruz )  
( Bulutlarda uçuyorum )  
( Müthiş )  
( keyifsiz )  
( Enerjisi bitmiş, bitik )  
( Harika )  
( Berbat )  
( Bir şikayetim yok )  
( Koşuşturup duruyoruz )  
( Aynı be a )

**Riddles' Answers :** 1) footsteps 2) David 3) Your name



Barkod, dikdörtgen biçiminde olan, birbirine paralel şekilde çizilmiş farklı kalınlıktaki çizgilerden ve bu çizgiler arasında boşluklardan var olan, uzun ve kısa şekilde hazırlanmış siyah çubuklar halinde oluşturulan simgelerdir. Barkodların kullanılmasındaki amaç, verilerin hatasız ve otomatik olarak başka bir ortama aktarılmasıdır.



Ürünün stok kodu, referans numarası gibi önemli bilgilere barkod üzerinden ulaşılabilir. Bu bilgiler bilgisayara el yardımıyla da girilebilir. Fakat bu durum sağlıklıdır. Hata yapılma durumu oldukça fazladır. Daha sağlıklı ve güvenilir olması için barkodlar ve barkod okuyucuları kullanılır.



**EAN-13 tipindeki 8697543170035 barkod rakamında 5 kontrol basamağıdır.**

Aşağıda hesaplama mantığı adım adım anlatılmıştır.

**1.Adım:** Barkod rakamının çift haneleri toplanır.  $6+7+4+1+0+3=21$

**2.Adım:** 1.adımda çıkan sayı 3 ile çarpılır.  $21*3=63$

**3.Adım:** Barkod rakamının tek haneleri toplanır.  $8+9+5+3+7+0=32$

**4.Adım:** 2 inci adımda elde edilen sayı ile 3 üncü adımda elde edilen sayı toplanır.  $63+32=95$

**5.Adım:** 4.adımda elde edilen sayı (yukarıda 95 sayısı) kendisinden büyük 10 u katı olan 100 den çıkartılır.  $100-95=5$

**Sonuç:** 6'ncı adımda elde edilen sayı (yukarıda 5 olarak elde edilmiş) kontrol basamağı (CheckDigit) rakamıdır.



Akıllı İşaretler, televizyon yayınlarının içeriğiyle ilgili izleyici bilgilendirmek için televizyon programı başlamadan önce yer alan uyarıcı işaret sistemidir. Akıllı işaretler çocukların ve gençlerin televizyon yayınlarının olası zararlı etkilerinden korumak için tasarlanmıştır.

Toplumun farklı kesimlerinin temsil edildiği geniş çaplı bir araştırma sonucu anne babaların %80'e yakınının televizyon programlarının içeriği konusunda bilgilenecek ve uyarılmak istediklerini ortaya koymuştur. Bu talep, sistemin en önemli gereğini oluşturmaktadır.

Akıllı İşaretler sistemi, konuyla ilgili bağımsız uzmanlar tarafından geliştirilmiş karma bir sistemdir. Bu sistem, iki konuda bilgi vermektedir. Bunlar, programın olası zararlı içeriği ve programın hangi yaş grubuna uygun olduğudur.

**1.** Programın olası zararlı içeriği: Zararlı etkileri olabilecek içerik alanları; şiddet ve korku, cinsellik ve örnek oluşturabilecek olumsuz davranışlar (ayrımçılık, alkol ve sigaranın aşırı kullanımı, madde kullanımı, yasa dışı davranışlar ile kaba konuşma / küfür) olarak belirlenmiştir.

**2.** Programın hangi yaş grubuna uygun olduğu: Programlardan etkilenme düzeylerine göre yaş grupları, Tüm izleyici, 7 yaş, 13 yaş ve 18 yaş olmak üzere dört grupta ele alınmıştır.



**7 yaş ve üzeri için**



**13 yaş ve üzeri için**



**18 yaş ve üzeri için**



**Cinsellik**



**Genel İzleyici Kitle**



**Olumsuz Örnek Oluşturabilecek Davranışlar**



**Şiddet / Korku**

Bazı kelimeler birdenbire dilimize girer ve kullanımı yaygınlaştıkça yerleşir. “Pandemi”, böyle bir kelime oldu. Biz öğretmenler Türkçe karşılığını kullanıyor, “Salgın” diyoruz.

Sağlığımızı korumak kadar dilimizi korumak da bizim için çok önemli.

Ziya SELÇUK  
Milli Eğitim Bakanı



### Salgın Nedir?

Salgın; dünyada birden fazla ülkede veya kıtada, çok geniş bir alanda yayılan ve etkisini gösteren salgın hastalıklara verilen genel isimdir.

Enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemlerini uygulayarak; enfeksiyonun toplumda yayılmasını azaltmak ve böylece pandeminin erken dönemlerinde enfekte olacak kişi sayısını ve pandemi nedeniyle ortaya çıkacak vakaları azaltmak mümkündür.

### Koronavirüs Neden Salgın İlan Edildi?

Koronavirüsün yayılma hızına ve insan sağlığı üzerindeki etkisine bakıldığında genel çapta koruyucu önlemlerin artırılmasını sağlamak adına salgın ilan edildi.

### Tarihteki Salgınlar ve Göze Çarpan Epidemiler Hangileridir?

• Kara veba • Kolera • Grip • Tifo • Domuz gribi • COVID-19

### Salgın Hastalık Nedir?

Salgın hastalık, dünya genelinde yaşayan insanların sağlığını tehdit eden bulaşıcı hastalıklara verilen bir isimdir.

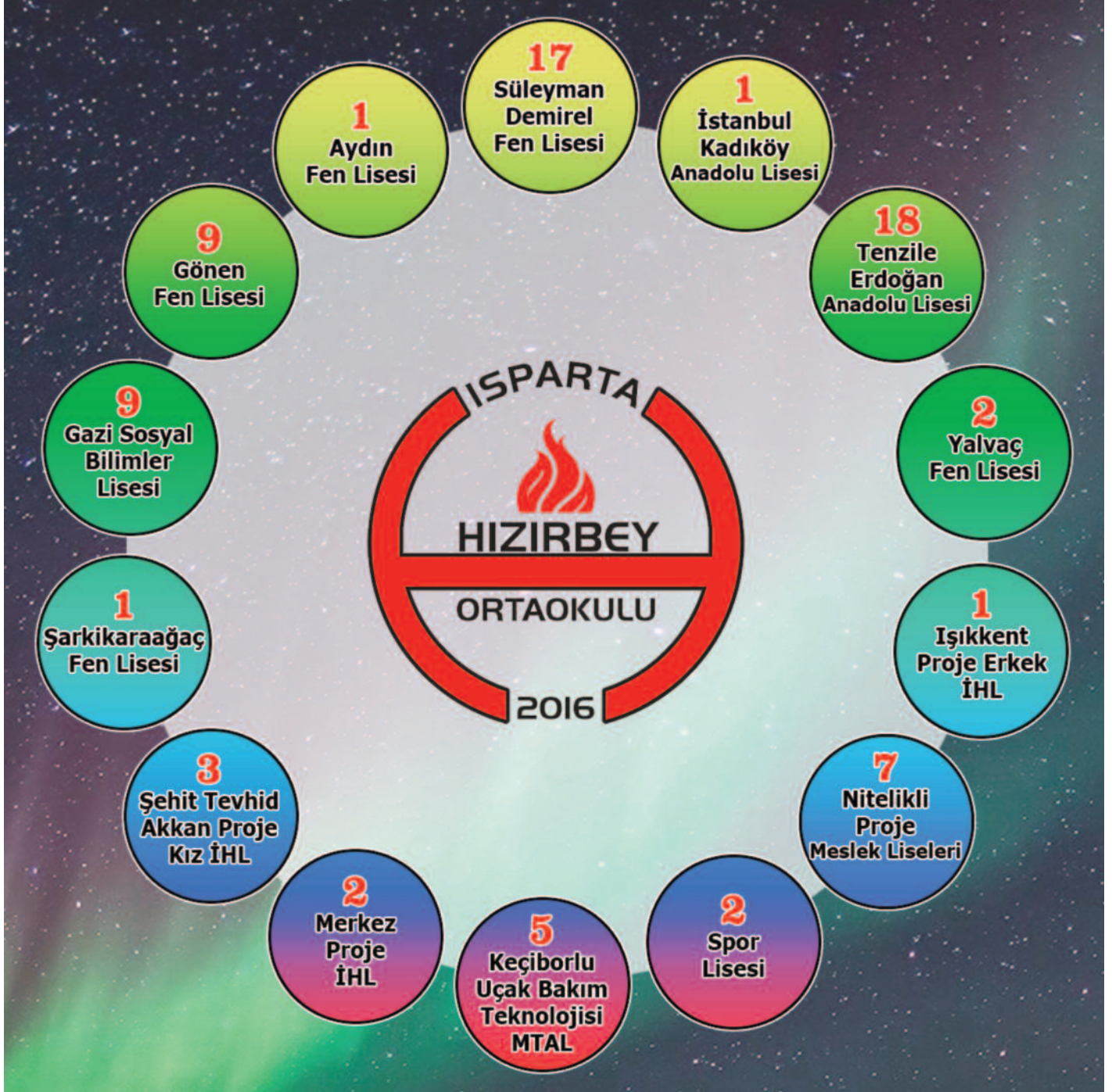
### Salgın Nasıl İlan Edilir?

Salgın, Dünya Sağlık Örgütü (WHO) tarafından ilan edilir. Yeni ortaya çıkan virüsün insandan insana kolay bir şekilde hızlıca yayılıyor olması önemli kriterlerdir.

Salgının toplum düzeyindeki etkisi virüsün bulaştırıcılığına, hastalık oluşturma yeteneğine (virülansına), toplumdaki bireylerin bağışıklık durumuna, bireyler arası temas ve toplumlar arası ulaşım özelliklerine, risk faktörlerinin varlığına, sunulan sağlık hizmetlerine ve iklime bağlı olarak değişiklik göstermektedir.

***Biz de Hızırbey Ortaokulu ailesi olarak SALGIN diyoruz.***

4 yıl gibi kısa bir sürede  
75 kişiyle başlayan yolculuğumuzda 895 öğrenciye,  
11 şubeden 26 şubeye ulaştık.  
**SEVGİ, HOŞGÖRÜ, DİSİPLİN VE ÇALIŞMANIN SONUCU**



## 2020 LGS SONUÇLARI

%0	-	%0.1 Arası	-	3 Öğrenci		%2.5	-	%3 arası	-	4 Öğrenci
%0.1	-	%0.5 Arası	-	4 Öğrenci		%3	-	% 5 arası	-	16 Öğrenci
%0.5	-	%1 Arası	-	4 Öğrenci		%5	-	% 7.5 arası	-	10 Öğrenci
%1	-	% 2 arası	-	8 Öğrenci		%7.5	-	%10 arası	-	18 Öğrenci
%2	-	%2.5 arası	-	5 Öğrenci		%15	-	%20 arası	-	27 Öğrenci

## İSPARTA HIZIRBEY ORTAOKULU



  
KİTABEVİ  
[www.ucyildizkitabevi.com](http://www.ucyildizkitabevi.com)  
"öğrenci dostu kitabevi"  
**OKUMAK  
EN GÜZEL  
ŞEY!**  
Sınırsız kitap ve kırtasiye çeşidiyle öğrencilerimizin yanındayız.  
f ucyildizkitabevi @ucyildizkitabevi ☎0(246) 223 7577 📍Kutlubey mahallesi 1002 sokak No: 6/A MERKEZ/İSPARTA



**GOOD YEAR**  
**YOKOHAMA**  
**petlas®**

**ÇADIRCILAR A.Ş.**

- Lastik
- Lastik Tamiri
- Sökme - Takma
- Balans
- Jant
- Aku
- Lastik Oteli

**TELEFON:** 0246 224 15 20 - 0246 232 20 57  
**Şube 1:** Gülpetek Sanayi Mah. 3307 Sok. No.13 İSPARTA  
**Şube 2:** Yeni Sanayi Sitesi 2. Blok No. 41 İSPARTA



**KADAN** MUHENDİSLİK

*Yaşam kalitenizi yükseltir...*

- \* Mekanik Tesisat
- \* Doğalgaz Tesisatı
- \* Isıpay Ölçüm Sistemleri

Telefon: **0530 305 05 95**



**HIZIR**  
Zirvenin Adı

📍 Hızırbey Mahallesi 1572 Sokak No7 Merkez/ISPARTA

☎️ 0 (246) 260 22 55

🌐 <http://hizirbeyortaokulu.meb.k12.tr>

Okulun Konumu: 37.76365812038153, 30.53280728352574

f ispartahizirbeyoo

🐦 @rbeyortaokulu

📷 Isparta HızırbeyOrtaokulu

**LÜTFEN!  
SOSYAL  
MESAFEYİ  
KORUYALIM**



**YENİ KORONAVİRÜS RİSKİNE KARŞI**

**#14 KURAL**



Ellerinizi sık sık su ve sabun ile en az 20 saniye boyunca ovarak yıkayın.



Öksürme veya hapsirme sırasında ağız ve burnu tek kullanımlık mendille kapatın, mendil yoksa dirseğin iç kısmını kullanın



Ellerinizle gözlerinize, ağınıza ve burnunuza dokunmayın



Ateş, öksürük, nefes darlığı gibi şikayetleriniz varsa, maske takarak bir sağlık kuruluşuna başvurun



Soğuk algınlığı belirtileri gösteren kişilerle aranıza en az 3-4 adım mesafe koyun



Yurt dışı seyahatlerinizi iptal edin ya da erteleyin



Yurt dışından dönüşte ilk 14 günü evinizde geçirin



Soğuk algınlığı belirtileriniz varsa yaşlılar ve kronik hastalarla temas etmeyin, maske takmadan dışarı çıkmayın



Bulduğunuz ortamları sık sık havalandırın



Kapı kolları, armatürler, lavabolar gibi sık kullandığınız yüzeyleri su ve deterjanla her gün temizleyin



Hiçbir kişisel eşyanızı (havlu gibi gündelik eşyaları) ortak kullanmayın.



Kıyafetlerinizi 60-90°C'de normal deterjanla yıkayın



Tokalaşma, sarılma gibi yakın temaslardan kaçınınız



Bol sıvı tüketin, dengeli beslenin, uyku düzeninize dikkat edin