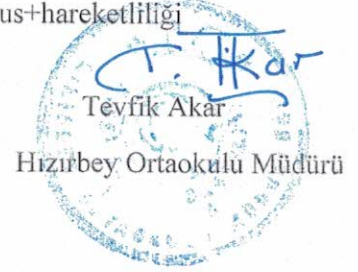


ISPARTA HIZIRBEY ORTAOKULU ULUSLARARASILAŞMA 2024-2029

STRATEJİK PLANI

Değerli paydaşlarımız ,

Dünle bugünün asla aynı olmadığı, değişim hızına ayak uydurmakta zorlandığımız günümüz dünyasının eğitim öğretim ihtiyaçları ve aynı şekilde karşılama metodları da hızla değişmektedir. Biz de bu konuda uluslararası eğitim ve öğretimde duayen olan ülkelerle daha çok işbirliği içine girip; artılarımızı çoğaltmak, eksiklerimizi gidermek, hatta bu konuda hatırı sayılır ülkeler arasına girebilmek adına kendi okulumuzdan başlayarak değişimi ve gelişimi halka halka yayarak; bütüne katkıda bulunmak istiyoruz. Çıktığımız bu yolda öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerine en üst düzeyde katkıda bulunmak; öğrencilerimizin ufkunu açmak; uluslararası tanışma, kaynaşma, paylaşma kazanımlarını istifadelerine sunmak; dil becerisinin sadece teoride değil pratikte de ne kadar önemli olduğunu yaşayarak göstermek istiyoruz. Bu stratejik belge, Erasmus+ programı çerçevesinde okulumuzun misyonunu, vizyonunu ve bu hedeflere nasıl ulaşmayı planladığını ayrıntılı bir şekilde açıklamaktadır. Nerede hareket, orada bereket. Temennimiz odur ki Erasmus+ hareketliliği zenginliğimize zenginlik katacak; bizi amacımıza ulaştıracak.



MİSYONUMUZ

Eğitim ve öğretim faaliyetlerimizi AB standartlarına taşımak; bunun için Erasmus+ programlarına sıkça dahil olup, paydaşlarımızın birikimlerinden faydalanmak; ortak projeler yürütmek; ülkemizi bütün güzellikleriyle AB ülkeleri nezdinde tanınır ve gözde ortak ülke haline getirmek; bu işbirliğini proje süresinin dışına taşıyarak kalıcılığını sağlamak; bunu sosyal medya, okul sitesi, yerel basın yayın organları sayesinde yaygınlaştırmak; proje kapsamında katılımcılarımızın en üst düzeyde istifade edebilmeleri ve ülkemizi en iyi şekilde temsil edebilmeleri, projeye maksimum düzeyde yarar sağlayabilmeleri için, faaliyetlerimizin özünü ve ayrıntılarını okulumuz öğretmen, öğrenci ve idarecilerine kapsayıcılık, dijitallik ilkelerimiz doğrultusunda hareketlilik öncesi toplantı ve seminerler aracılığıyla verimli bir şekilde açıklamak.

Hızırbey Ortaokulu personeli ve öğrencileri olarak Ulusal Ajans tarafından tarafımıza tahsis edilecek hibe vesilesiyle, proje ortaklarımızla beraber yurt dışında işbaşı gözlem, eğitim, kurs gibi olanaklardan faydalanacağız. Aynı amaçla ülkemize gelmek isteyen proje kapsamındaki ülkelere de her daim hizmet vermekten onur duyarız.

VİZYONUMUZ

AB eğitim stratejileriyle uyumlu çalışmayı hedefleyen kurumumuz, yurdumuza ve tüm dünya vatandaşlarına faydalı olmayı amaçlayan; bilimsel gelişmeleri sürekli takip edip, okulumuza uyarlayan; dünden ders alıp, hayallerindeki yarınları bugünden inşa ederek yaşayan, global dünyanın meyvelerinden tanışarak, kaynaşarak, paylaşarak tatmak isteyen; bunu sürdürülebilir hale getiren; üretken, samimi, güvenilir ve lider bir okul olarak daima ileri gitmek.

TARİHÇEMİZ

Okulumuz 2015 yılında betonarme karkas şeklinde bodrum kat dahil dört kat ve 24 derslikli olarak yapılmıştır. Okulumuz Merkez Hızırbey Mahallesi 1572 Sokak üzerinde yer almaktadır. Okulumuzun kapalı alanı toplam 4075 metrekare ve bahçesi de 3371 metrekaredir. Okulumuz 8 Şubat 2016 tarihinde yani 2015 – 2016 Eğitim – Öğretim Yılı'nın ikinci dönem başında eğitim-öğretime 7

STRATEJİMİZ

Gözlem ve ön anketler vasıtasıyla belirleyeceğimiz, okulumuzun zayıf yönleri doğrultusunda güçlü Erasmus+ projeleri geliştirmek; yürütmek ve sonrası takibini, yaygınlaştırmasını yaparak sürdürülebilirliğini sağlamak; uluslararasılaşma yolunda ilerlemek; zayıf yönlerimizi sifıra veya en asgariye indirmek; çevremize ayna olmak; öğrencilerimizde olumlu yönde kalıcı davranış değişikliği oluşturmak; okulumuzun kurum kapasitesini artırmak.

YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER

1. Avrupa Komisyonu tarafından hazırlanan ve her yıl yenilenen teklif çağrıları
2. AB Bakanlığı Ulusal Ajans tarafından hazırlanan ve her yıl yenilenen Erasmus uygulama el kitabı

AMAÇ 1: Uluslararası eğitimlere katılımı sağlamak

AMAÇ 2: Öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin uluslararasılaşmasını arttırmak

AMAÇ 3: Erasmus+ başvuru sayısını arttırmak

AMAÇ 4: Çalışan personelin çalışma koşullarının iyileştirilmesi ve motivasyonunun ve öz yeterliliklerinin artırılması

AMAÇ 5: Personel ve öğrenci seçim sürecinin şeffaf ve tarafsız olarak yürütülmesini sağlamak

HEDEF VE STRATEJİLER

HEDEF : Erasmus+ faaliyetlerine katılımı teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.

STRATEJİ : Erasmus+ faaliyetlerinden yararlanarak kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayan öğretmen sayısının, okulda görevli öğretmen ve personel sayısının %10' nundan yüksek bir orana taşımak.

TAAHHÜTLER

2029 yılına kadar gerçekleştirmeyi planladığımız Erasmus+ projelerimizin başarıyla uygulanabilmesi ve sürdürülebilir bir şekilde hayata geçirilebilmesi için okul yönetimi tarafından yapılacak belge onaylamada ve taahhütlerde bulunmada şu unsurlara dikkat edeceğiz.

Okul yönetiminin belgeyi onaylaması : Okul yönetimi, projenin amacı, hedefleri ve planlanan etkinlikler konusunda bilgilendirilecek ve proje taslağını inceleyerek onay sürecini başlatacaktır. Bu süreçte, projenin okulun eğitim hedefleriyle uyumlu olduğunu doğrulayacak ve projenin başarıyla uygulanabilmesi için gereken imkanları sunacaktır.

Taahhüt ve sorumluluklar: Okul yönetimi, projenin başarıyla tamamlanabilmesi için aşağıdaki taahhütleri ve sorumlulukları üstlenecektir:

1. Finansal Taahhüt: Projenin sürecinde gerekli olabilecek okul içi materyalleri, toplantı ortamını temin etme taahhüdü.
2. İletişim ve koordinasyon: Proje sürecinde paydaşlar arasında etkili iletişimi sağlama ve projenin başarıyla ilerlemesi için koordinasyonu yönetme sorumluluğu.
3. Raporlama ve değerlendirme: Proje ilerlemesini düzenli olarak raporlama ve projenin sonunda değerlendirme süreçlerini yürütme.



Problem 3.Fonksiyonel engeller : Teknik arızalar, teknolojik bilgi eksikliği ve organizasyon eksiklikleri.

Çözümü : Proje öncesinde detaylı planlama ve prova yaparak olası riskleri en aza ve çözüm sürecini en kısa zamana indirgemeye çalışacağız.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2029 yılına kadar gerçekleştirmeyi hedeflediğimiz Erasmus+ projelerimizden elde etmeyi planladığımız öğrenme çıktıları şu şekildedir:

1. Kültürlerarası etkileşim, uluslararası bağ kurma
2. Okul yönetiminde uluslararası bakış açısı gelişmesi
3. Öğrencilerin dil becerilerinin gelişmesi
- 4.Öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin artması
5. Projenin etkilerinin anket, geri bildirim formlarıyla takip edilip; geçmişle ve ideal olanla kıyaslanması; öğrenme çıktılarının etkili bir şekilde sürdürülebilirliğinin sağlanması.

ÇALIŞMA YÖNTEMİ

Okulumuz, Erasmus+ programları kapsamında gerçekleştireceği projelerde başarıya ulaşmak için disiplinli ve ilkeli çalışma prensiplerimiz gereği şu basamakları takip edecektir:

1. **Okulun ihtiyaçlarına uygun proje seçimi :** Özelde okulumuzu, genelde bütün dünyayı etkileyen bir problemi teşhis edip, buna uygun projeler yazacağız.
2. **Planlama ve hazırlık :** Belirlediğimiz probleme yönelik, makul çözüm yöntemleri araştıracağız; bize bu konuda yardımcı olabilecek duayen AB ülkeleriyle proje ortaklığı geliştireceğiz. Süreç boyunca yapılacak faaliyetleri ve kişilere düşen sorumlulukları net bir şekilde belirleyeceğiz.
3. **Paydaş katılımı:** Projelerimizden maksimum yarar elde etmek ve yaygınlaştırmasını sağlamak için, okulumuz öğrencileri, öğretmenleri, velileri,yerel halk,basın yayın organlarıyla sürekli iletişim halinde olacağız ve geri bildirim toplayacağız.
4. **Uygulama ve izleme :** Projeler uygulanırken düzenli izleme-takip etme kurulu oluşturacağız; sonuçlar değerlendireceğiz; karşımıza çıkan engellere ve başarılarla göre projenin güzergahına karar vereceğiz. Toplamda edindiğimiz tecrübeler ise bir sonraki projeye ışık olacaktır.
5. **Değerlendirme ve raporlama :** Proje boyunca tutulan ara değerlendirmeleri derleyerek rapor haline getireceğiz; bu bilgiler ise sonraki projelerimizin planlanmasında ve uluslararasılaşma stratejimizin gelişmesinde rehber olacaktır.
6. **Sürdürülebilirlik :** Proje kapsamında edindiğimiz kazanımları, derhal eğitim strateji ve planlarımız içine uygun bir şekilde entegre edeceğiz; düzenli takibini yapıp, sürdürülebilirliği sağlayacağız.

Özetle bu çalışma şevki ve ilkeli planlamalar sayesinde Erasmus+ projeleri sonunda eğitim ve öğretim açısından karlı çıkacağımızı arzu ediyoruz.



2. Özel yetenekli ve üstün yetenekli öğrencilere özel programlar hedefi: Özel yeteneğine uygun plan program uygulanır ; öğrenme hızına göre ileri düzey eğitim verilebilir. Kapasitesine uygun maksimum verim alması sağlanır.

3. Kapsayıcı eğitim ortamı hedefi : Dezavantajlı öğrencilerimize, adaletli, empati kurabilen bir sınıf ortamında, kendilerini saygıdeğer, desteklenmiş hissettirmek; kapasitelerini maksimum seviyede kullanabilmelerine yardımcı olmak.

4. Kültürel ve dilsel farklılıklara saygı hedefi: Öğretmen ve öğrencilerimizin farklı dillere, inançlara, değerlere, yemek kültürüne, giyim tarzına, eğitim anlayışına empatik yaklaşımla yaklaşım, saygılı olmasını, etkili bir iletişim kurmasını içerir.

KAPSAYICI EĞİTİM STRATEJİLERİ

Hedeflerimize ulaşmamızı sağlayan stratejilerimiz ise şöyledir.

1. İşbirlikçi öğrenme : Daha çok proje tabanlı öğrenme, problem çözme etkinlikleriyle desteklediğimiz, iletişimin, sosyalliğin arttığı, ortak amaç için ter dökülen grup çalışmalarıdır.
2. Öğrenci ve aile katılımı : Öğrenci, veli, öğretmen sacayağının olmazsa olmaz parçası olarak bütün bileşenleri daha aktif hale getirmek istiyoruz.
3. Eğitim teknolojilerinin etkin kullanımı : Dijital araçlar sayesinde öğrencilere farklı etkileşimli öğrenme ortamları sunmak ve öğrenmeyi daha çekici hale getirmek istiyoruz.
4. Düzenli değerlendirme ve izleme : Öğrencilerin gelişimlerini düzenli olarak izlemeyi ve değerlendirmeyi; ihtiyaç dahilinde öğrencilere yardımcı olmayı hedefliyoruz.

Okulumuzun bu kapsayıcı yaklaşımı, öğrencilerimizin başarılarını ve mutluluklarını, kendileriyle ve çevreyle barışıklık hallerini en üst düzeye çıkarmaya yönelik bir taahhüttür.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Erasmus+ projelerinin sona ermesiyle birlikte, edindiğimiz tecrübeleri uzun vadeli hedeflerimize entegre ederek; başarılarımızın sürdürülebilirliğini sağlayacağız. Kazandığımız deneyimler ve kuracağımız uluslararası ağlar sayesinde 2029 ye kadar daha başka projelere, daha kolay imza atabileceğimize inanıyoruz.

RİSK YÖNETİMİ

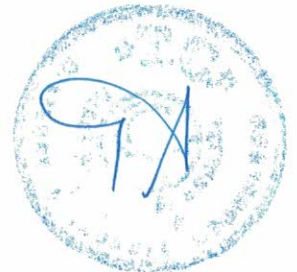
Erasmus+ projelerimizin en üst düzeyde başarıya ulaşabilmesi için karşılaşma ihtimalimizin olduğunu öngördüğümüz risk faktörleri ve başatma yöntemlerimiz aşağıdaki gibidir.

Problem 1. Bütçe aşımı: Yapılacak harcamaların dikkatli yapılmaması durumunda yaşanacak ekonomik problemler.

Çözümü : Bütçe izleme ve kontrol ekibi kuracağız; yapılan harcamaları tek tek not alacağız.

Problem 2. İletişim zorlukları, dil bariyeri ve kültürel farklılıklardan kaynaklanan anlaşılma zorluğu.

Çözümü : Ortaklık kurulacak ülkelerin kültürleri ve eğitim sistemleri hakkında ayrıntılı Türkçe ve İngilizce bilgi sahibi olacağız; ön toplantı yapacağız. İngilizce öğretmenimiz bu konuda her daim destekçimiz olacaktır.



7. Uluslararası işbirliği : Öğretmen ve öğrencilerimizi Erasmus+ projeleri sayesinde uluslararası platformlarda farklı kültürlerle buluşturmak; dayanışma ve kardeşlik duyguları içerisinde global dünyaya hep birlikte hizmet etme anlayışını aşılacak.

ERASMUS+ PROGRAMININ OKULDAKİ STRATEJİK ROLÜ

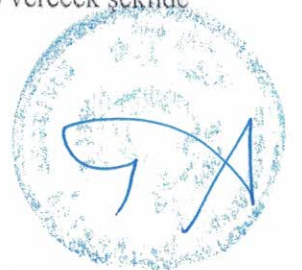
Proje kapsamında yapılan faaliyetlerin kazandıracaklarını şöyle sıralayabiliriz.

1. Öğretmenlerin mesleki gelişimi : Öğretmenlerin bilgilerini taze tutmalarını, yeniliklere açık olup; uygulamada istekli olmalarına; yurtdışı deneyimlerini zümreleriyle paylaşmalarına yardımcı olacak..Bu da okulumuzun niteliğinin artması anlamı taşır.
2. Teknolojik entegrasyon : Dijital öğrenme araçları hakkında teorik bilgi edinme ve uygulamasını yerinde görüp; kullanım kolaylığı sağlayacak.Bu transferin Z ve Alfa kuşağı zihin yapısına dolayısıyla öğrenme şekline daha çok hitap ettiğini düşünüyoruz.
3. Öğrenci motivasyonu ve tutum gelişimi : Uluslararası düzeyde akran öğrenmesi gerçekleşecek; eğitim ve öğretime bakış açıları gelişecek.
4. Stratejik gelişim imkanı : Sadece öğretmen ve öğrencilerde değil okulun misyon ve vizyonunu, kalkınma planlarını yeniden gözden geçirme, değiştirme ve geliştirme imkanı sunacak.
5. Uluslararası ilişkilerin güçlendirilmesi : En büyük bağ kurma imkanımız olan Erasmus+ sayesinde sınır ötesi ilişkiler kurabilecek; faydalı paylaşımlar yapılarak bütüne katkıda bulunacağız. Bu da global düşünmeye; ortak paydada buluşarak AB ruhuna uygun hamleler yapmaya olanak sağlayacak.
6. Kapsayıcı eğitim yaklaşımları : Her öğrencinin potansiyelini en üst düzeye çıkarmayı hedefleyerek bu doğrultuda farklı öğrenme stilleri sunarak, dezavantajlı bireyleri öğrenme ortamına daha çok dahil etmeyi amaçlıyoruz.
7. Sosyal sorumluluk ve toplumsal katılım : Öğrencilerimiz toplumsal kalkınmanın gerçekleşmesi için bireysel sorumluluklar alarak insani görevlerini yerine getirmiş olacaklar ve daha mutlu, dışa dönük birey haline gelecekler.
8. Kurumsal kapasitenin artırılması : Okulun gelişim adına attığı adımların yönünü, hızını, sayısını değiştirip, geliştirebileceğiz.
9. Kültürel ve dil becerilerinin geliştirilmesi : Öğrencilerimiz farklı kültürlerle tanışma imkanı bulurken; farklılıklara saygı duymayı, açık fikirli ve öğrenmeye açık olmayı, daha etkili bir iletişim için dil bariyerinin aşılması gerektiğini yaşayarak öğrenecekler.

KAPSAYICI EĞİTİM VE ÇEŞİTLİLİK

Dünyanın neresinde, hangi zaman diliminde yaşanırsa yaşansın eğitimin bileşenleri arasında olması gerekenlerden biri de kapsayıcılık ilkesidir.Zira her birey birbirinden farklıdır ve farklılıklar zenginlik işaretidir. Okulumuz da, imkanlar dahilinde, her fırsatta dezavantajlı öğrencilerimize pozitif ayrımcılık yaparak, eğitim haklarının zayı olmasının önüne geçmektedir. Onların kendilerini değerli ve mutlu hissetmeleri önceliğimizdir. Kapsayıcılık ilkemiz aşağıdaki hedeflerimiz sayesinde hayat bulmaktadır.

1. Diferansiyasyon ve destek hizmetleri hedefi : Farklı öğrenme ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde özelleştirilmiş; destek verici, uygun yöntem ve teknik kullanmayı içerir.



şube ve 102 öğrenci ile başlamış; genç ve dinamik bir kurumdur. Okulumuz, adını yerleşkesinin bulunduğu mahallenin (Hızırbey Mahallesi) adından almıştır. Hızırbey Mahallesi ve Işıkkent Mahallesinin ortaokul ihtiyacını karşılamak için açılmıştır. Okulumuza Naşide Halil Gelendost İlkokulu, Hediye Un Fabrikası İlkokulu, İMKB Borsa İlkokulu, Sevim Örnek İlkokulu ve Şehit Polis Memuru Akif Altay İlkokulu ile özel okullardan kayıt bölgemizde yer alan öğrenciler gelmektedir. Ayrıca okulumuz ilimiz merkezinde 2. Eğitim Bölgesi içerisinde yer almaktadır. Okulumuz halen; 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 2 Rehber Öğretmen, 7 Türkçe Öğretmeni, 9 Matematik Öğretmeni, 6 Fen Bilgisi Öğretmeni, 9 İngilizce Öğretmeni, 3 Sosyal Bilgiler Öğretmeni, 2 Beden Eğitimi Öğretmeni, 4 Din Kültürü Öğretmeni, 1 Müzik Öğretmeni, 1 Görsel Sanatlar Öğretmeni, 1 Bilişim Teknolojileri Öğretmeni, 1 Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni; 1 memur ile 2 hizmetli ve 5. sınıflarda 186, 6.sınıflarda 191, 7. sınıflarda 207, 8. Sınıflarda 311 olmak üzere toplamda 895 öğrenciyle eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz tekli eğitim yapmaktadır. Okulumuz Sağlık ve Milli Eğitim Bakanlıklarınca okulların temizlik ve hijyen konusunda teşvik edilmesi amacıyla yürütülen proje çerçevesinde, Isparta İl Sağlık Müdürlüğü'nün incelemeleri doğrultusunda, aynı müdürlüğün 08/06/2016 tarihi ve 6295916 sayılı yazıları ile "Beyaz Bayrak" almaya hak kazanmıştır. Ayrıca Okulumuz Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının yürüttüğü proje kapsamında ilimizde eğitim kurumları içerisinde ilk "Erişebilirlik Belgesi" alan bir eğitim kurumu olma başarısını da göstermiştir. Okulumuz kısa süre içerisinde akademik, sosyal, kültürel, sportif ve değerler eğitimi alanlarındaki farklı ve başarılı çalışmaları sonucunda ilimizde aranan ve tercih edilen bir eğitim kurumu haline gelmiştir. Bunun yanı sıra okulumuzun fiziksel yapısı ve bahçesinin kampüs haline getirilmesi ile tüm paydaşların mutlu ve huzurlu olmasını sağlayan bir yapıya sahiptir. Okulumuzun kültürü disiplin, çalışmak, hoşgörü ve sevgi üzerine kurulmuş olup "Bizim için her öğrencimiz değerlidir" ve "Işık olmak ya da ışık tutmak için buradayız" düşünceleri ile çalışan başarılı bir ekipten oluşmaktadır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM HEDEFLERİMİZ

Hızırbey Ortaokulu olarak öğrencilerimizin her yönden gelişimi için çalışmak asli görevimizdir. Bedensel, ruhsal, ahlaki, akademik gelişimlerine katkıda bulunmamız, bu konuda onlara balık tutmayı öğretmemiz gerektiğinin bilincindeyiz. Temel hedeflerimizi şöyle sıralayabiliriz.

1. Öğrenmeye açıklık : Yararlı bilgiye aç, öğrendiğini uygulayabilen, çevresine öğretebilen donanımlı bireyler yetiştirmek.
2. Teknolojik yeterlilik : Sürekli gelişen dünyaya ayak uydurabilen, dijital becerilerini artırıp bunu faydalı amaçlar için kullanabilen, modern bireyler yetiştirmek.
3. Akademik mükemmeliyet : Hergün yeni bilgiler öğrenip, bunu analiz sentez düzeyine taşıyabilen, problem çözebilen, yaratıcı bireyler yetiştirmek.
4. Kültürel ve dil becerilerini geliştirmek : Yeni dil öğrenmeye açık, teoride olduğu kadar pratikte de kuvvetli, global dünyanın derinliklerine dalarken, sürecin olmazsa olmaz unsuru dil yeteneğini geliştirmek.
5. Kapsayıcı eğitim: Okulumuzdaki dezavantajlı öğrencileri (göçmen, engelli, ailevi, ekonomik, ruhsal, bedensel sıkıntıları olan...) çeşitliliğe saygı, adalet, bunu bir zenginlik emaresi kabul etme anlayışımız gereği, onları eğitim ve öğretimdeki her türlü faaliyetlere dahil etmek; kendilerine saygı duyulan, desteklenen bireyler olarak hissettirmek; diğer öğrencilerimize de empati kurma, sosyal kabule açıklık, ayrımcılığa karşı durma, birlikte öğrenme, eşitlik gibi değerleri yaşayarak öğretmek.
6. Sosyal sorumluluk : Ahlaki değerlerle bezenmiş, kendisine yapılmasını istemediğini başkasına yapmayan, insanlığa yararlı şekilde yaşayan, erdemli bireyler yetiştirmek.



4. Proje ekibinin desteklenmesi: Proje ekibinin ihtiyaç duyduđu moral ve motivasyonu sağlama taahhüdü.

5. Bu taahhütler, projenin başarıyla uygulanması ve hedeflerine ulaşması için okul yönetimi tarafından yerine getirilecek ve projenin sürdürülebilirliğini sağlama amacını taşıyacaktır.



Tefik Akar
Hızırbey Ortaokulu Müdürü